

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«15» 05 2016 г.



Социальная работа на общественном уровне

Программа учебной дисциплины

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы

«01» 07 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

(подпись)

(зав.кафедрой)

«01» 02 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета

(подпись)

«01» июня 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Певнев Михаил Сергеевич, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Социальная работа на общественном уровне» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол 10).

1. Цель освоения дисциплины

Изучения дисциплины заключается в приобретении знаний основных принципов организации социальной работы на общественном уровне, управления социальными процессами в некоммерческих организациях социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа на общественном уровне» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является социально-технологическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Социальная работа на общественном уровне» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Гендерология и феминология», «Занятость населения и ее регулирование», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Психодиагностика личности и группы», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальные инновации», «Социальный патронаж», «Технология социальной работы с инвалидами», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– понятие и особенности развития общественного (некоммерческого) сектора в России и зарубежом;

– виды и этапы деятельности по ресурсному обеспечению некоммерческой организации;

– основные тенденции и проблемы развития социального партнерства а также задачи, функции, виды и сферы деятельности некоммерческих организаций;

уметь

- выделять и анализировать этапы развития некоммерческого сектора в России;
- организовывать фандрейзинговую деятельность некоммерческой организации;
- использовать методики управления человеческими ресурсами НКО, углублять знания о технологиях социального партнерства, исследуя мировой опыт;

владеть

- способностью учитывать особенности организационно-правовых форм НКО;
- навыками решения проблем ресурсного обеспечения деятельности НКО;
- умением применять на практике методы налаживания социального партнерства между органами власти и НКО.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа	38	38
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тенденции развития общественного сектора социальной работы как института гражданского общества	Этапы развития общественного (некоммерческого) сектора в России. Характеристика основных организационно-правовых форм НКО. Структура гражданского общества. Роль и значение третьего сектора в современном мире. Специфика подходов к его определению (экономический, социологический, правовой подходы). Этапы развития некоммерческого сектора в России. Основные движущие силы развития НКО в России. Расхождения отечественной классификации НКО и подхода, принятого ООН.
2	Особенности экономики и менеджмента некоммерческих организаций	Фандрейзинговое планирование в некоммерческих организациях. Человеческие ресурсы некоммерческих организаций. Трудности функционирования НКО и возможности их преодоления. Этапы фандрейзинговой деятельности. Источники финансирования деятельности НКО. Специфика работы с местными и федеральными органами власти, коммерческими организациями, населением (гражданами) и благотворительными фондами. Оценка результатов фандрейзинга. Коэффициенты окупаемости и

		рентабельности.
3	Некоммерческая организация как субъект социального партнерства	Сотрудники в НКО. Добровольцы в НКО. Мотивация труда в НКО. Проблемы развития добровольческого движения. Основные проблемы функционирования НКО. Возможности решения проблем НКО. Формы взаимодействия государства и НКО. Специфика взаимоотношений НКО и органов местного самоуправления: сфера деятельности и характер взаимодействия. Формы взаимодействия и сотрудничества органов власти и НКО. Социальное партнерство власти и НКО. Степень готовности партнеров к сотрудничеству в решении социальных проблем.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Тенденции развития общественного сектора социальной работы как института гражданского общества	4	10	10	8	32
2	Особенности экономики и менеджмента некоммерческих организаций	5	9	9	15	38
3	Некоммерческая организация как субъект социального партнерства	5	9	9	15	38

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс]: хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холостовой/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 976 с..

2. Шмелева Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Б. Шмелева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 222 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Астэр И.В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления [Электронный ресурс]: хрестоматия/ И.В. Астэр, Н.Ю. Кучукова, Г.Г. Судакова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.— 304 с..

2. Манько Ю.В. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс]/ Ю.В. Манько, К.М. Оганян— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2008.— 275 с..

3. Платонова Н.М. Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Платонова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009.— 188 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (электронная библиотека) ООО «Центр Цифровой Дистрибуции» – <http://www.knigafund.ru>.
2. «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Виртуальный ресурсный центр для некоммерческих организаций <http://www.trainet.org>.
5. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социальная работа на общественном уровне» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Для преподавания дисциплины необходимо оборудование для мультимедийных презентаций. Освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций). В процессе обучения предполагается использование аудио-, видеотехники, а также информация из сети «Интернет», для чего обеспечивается доступ студентов к интернет ресурсам.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальная работа на общественном уровне» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить

литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная работа на общественном уровне» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.