

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«» 2016 г.

Социальная работа в учреждениях в городской среде

Программа учебной дисциплины

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы

«01» 07 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

А.И.Иванов
(подпись)

В.В.Иванов
(зав.кафедрой)

«01» 07 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета

А.И.Иванов
(подпись)

«01» июня 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Хахова Олеся Анатольевна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВГСПУ".

Программа дисциплины «Социальная работа в учреждениях в городской среде» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы научных знаний о социальной работе в учреждениях в городской среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа в учреждениях в городской среде» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является социально-технологическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Социальная работа в учреждениях в городской среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная реабилитация», «Социальная экология», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Гендерология и феминология», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальные инновации», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с инвалидами», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

– способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия курса; специфику организации социальной работы в учреждениях в городской среде; способы и методы решения социальных проблем городских жителей;

– традиционные и инновационные технологии социальной работы с населением города;

- основы организации социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения в городской среде;
- особенности социальной работы в учреждениях образования в городской среде;
- особенности социальной работы в учреждениях здравоохранения в городской среде;
- особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях в городской среде;
- особенности социальной работы в учреждениях культурно-досуговой сферы в городской среде;

уметь

– выявлять и анализировать социальные, медицинские, психологические, правовые и иные проблемы клиентов органов социальной защиты, учреждений социального обслуживания населения, здравоохранения, образования с целью поиска оптимальных путей их решения;

– разрабатывать традиционные и инновационные технологии социальной работы с различными группами клиентов в городской среде, имеющих специфические социальные, медицинские и иные проблемы;

владеть

– навыками выявления и анализа социальных, медицинских, психологических и иных проблем клиентов;

– социальными технологиями.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа	74	74
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Содержание социальной работы в учреждениях городской среде.	Формы расселения людей как условия их жизнедеятельности. Городские жители как социально-демографическая группа общества. Способы организации жизнедеятельности человека, проживающего в городской среде. Способы и методы решения социальных проблем городских жителей. Основные направления социальной работы в учреждениях в городской среде. Факторы, определяющие специфику социальной работы в

		учреждениях в городской среде.
2	Традиционные и инновационные подходы к организации социальной работы с населением города.	Традиционные технологии социальной работы с населением города. Основные виды технологий социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь, социальная защита, социальное страхование, социальная обслуживание и др. Инновационные технологии социального обслуживания населения в социальных учреждениях: понятие, характеристика, особенности применения в практике социальной работы.
3	Организация социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения в городской среде.	Социальная защита населения: понятие, функции. Формы социальной защиты населения: социальное страхование, социальное обеспечение, социальное обслуживание, социальная помощь, и их характеристика.
4	Социальная работа в учреждениях образования в городской среде.	Образовательное пространство как сфера социальной работы. Роль и место социального работника в образовании. Социальная поддержка работников государственных образовательных учреждений. Социальная работа в дошкольных учреждениях в городской среде. Социальная работа в школах в городской среде. Высшая школа как сфера жизнедеятельности, ее особенности. Социальная работа в высшей школе.
5	Социальная работа в учреждениях здравоохранения в городской среде.	Теоретические основы социальной работы в учреждениях здравоохранения в городской среде. Социально-медицинские услуги для населения. Основные направления медико-социальной работы. Социальная работа в наркологии. Социально-педагогические технологии работы наркологической службы. Социальная работа в онкологии. Социальная работа в центрах планировании семьи. Социальная работа в женских консультациях. Социальная работа в центрах профилактики ВИЧ/СПИД.
6	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях в городской среде.	Исторический опыт и современная система исправительных учреждений в России и принципы их деятельности. Пенитенциарная социальная работа в городской среде: цели, задачи, принципы. Проблемы исправительных воздействий современной пенитенциарной системы.
7	Социальная работа в учреждениях культурно-досуговой сферы в городской среде.	Специфика социальной работы в культурно-досуговой сфере.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Содержание социальной работы в учреждениях городской среде.	2	4	4	6	16

2	Традиционные и инновационные подходы к организации социальной работы с населением города.	2	4	4	8	18
3	Организация социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения в городской среде.	2	4	4	12	22
4	Социальная работа в учреждениях образования в городской среде.	2	4	4	12	22
5	Социальная работа в учреждениях здравоохранения в городской среде.	2	4	4	12	22
6	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях в городской среде.	2	4	4	12	22
7	Социальная работа в учреждениях культурно-досуговой сферы в городской среде.	2	4	4	12	22

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Холостова Е.И., Кононова Л.И., Климантова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 478 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24821>.— ЭБС «IPRbooks»..

2. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10986>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Социология: Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 1998..
2. Тощенко Ж.Т. Социология: Общий курс. 2-е изд., доп. и перераб. – М., 1998.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт гендерных исследований: <http://www.genderstudies.info/>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. 1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. 2. Пакет мультимедийных приложений для создания видеофильмов, аудио-программ.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социальная работа в учреждениях в городской среде» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. 1. Учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стендами, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. 2. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, оснащённых программным обеспечением для просмотра и подготовки текстовых файлов, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, видеоматериалов, электронных ресурсов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальная работа в учреждениях в городской среде» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование.

Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная работа в учреждениях в городской среде» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

