

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к организации социальной работы в полиэтнической среде и к участию в разработке основных форм и методов прогнозирования и регулирования, проблем национальных меньшинств в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа в полиэтнической среде» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социальная работа в полиэтнической среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История социальной работы», «Современная научная картина мира», «Современные теории социального благополучия», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Социальная политика», «Социальные инновации», «Технология социальной работы с инвалидами», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретико-методологические основы курса (ОПК-5);
- возможные варианты решений межнациональных проблем (ПК-3);
- условия и предпосылки домтижения профессионализма в профессиональных отношениях

(ОПК-5);

– современные социальные проблемы мигрантов (ПК-3);

уметь

– разбираться в оценке проблемы межнациональных отношений (ПК-3);

– различать особенности русского национализма (ПК-3);

– учитывать особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношениях (ОПК-5);

– использовать правовые возможности для оказания социальной помощи мигрантам (ОПК-5);

владеть

– навыки рассмотрения особенностей этнического самосознания (ПК-3);

– методикой формирования основ толерантного поведения (ОПК-5);

– методикой сравнения российского и зарубежного опыта в области социальной работы в межнациональной среде (ПК-3);

– методиками социальной и психологической адаптации мигрантов (ПК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Нация. Этнос. Народность. Раса. Соотношение понятий.

Рассмотрение основных понятий курса: нация, этнос, народность, раса. Их классификация и соотношение. Проблема межнациональных отношений. Структура и функции этнического самосознания.

Пути решения проблем межнациональных отношений.

Толерантность как условие межэтнической коммуникации. Этнотолерантность.

Формирование толерантного сознания. Характеристика понятия «этнический русский национализм»

Проблемы социальной работы в полиэтнической среде.

Диаспоры в современном мире: эволюция явления и понятия. Классификации диаспор.

Условия и предпосылки достижения профессионализма в межнациональных отношениях.

Сущность профессионализма в регулировании межнациональных отношений. Особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношений. Опыт социальной работы в условиях многоэтнической среды в России и за рубежом

Основные социальные проблемы мигрантов.

Трудовая и профессиональная адаптация. Проблема материальной компенсации понесённого мигрантами ущерба. Формирование и последующее развитие гармоничной системы взаимоотношений мигрантов с местным населением. Формирование и развитие системы правовой защиты мигрантов, пресечение и недопущение всех форм их дискриминации.

Психологическая адаптация и реабилитация мигрантов. Создание условий, необходимых для успешной интеграции мигрантов в новое для них общество. Эмиграция и иммиграция.

Миграционная политика. Миграция и проблемы российской идентичности. Федеральная

миграционная политика России и основные пути её реализации

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».