

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Социальная работа в некоммерческих организациях

Программа учебной дисциплины

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
« 01 » 07 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой А. В. Певнев В. В. Воронцов « 01 » 07 2016 г.
(подпись) (зав:кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогиче-
ского и социального образования « 01 » июля 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета А. В. Певнев « 01 » июля 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Певнев Михаил Сергеевич, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ
"ВГСПУ".

Программа дисциплины «Социальная работа в некоммерческих организациях» соответ-
ствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
(утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12
января 2016 г. № 8) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02
«Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»),
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол
10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о некоммерческом секторе в социальной работе, понимания места и роли некоммерческих организаций (НКО) в решении социально-экономических задач, особенностей НКО в современной России, на основе чего формируются знания, умения и навыки для практической социальной работы в некоммерческих организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа в некоммерческих организациях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является социально-технологическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Социальная работа в некоммерческих организациях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Гендерология и феминология», «Занятость населения и ее регулирование», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Психодиагностика личности и группы», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальные инновации», «Социальный патронаж», «Технология социальной работы с инвалидами», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия и теоретические концепции теории гражданского общества; основные теоретические подходы к происхождению гражданского общества; историю и принципы развития гражданского общества в России и мире;

– содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность НКО в Российской Федерации, в частности: определение НКО и особенности их организационно-правовых форм; определение, особенности и содержание деятельности

благотворительных организаций; порядок создания и государственной регистрации НКО; порядок осуществления контроля за деятельностью и отчетности НКО; содержание понятия социально-значимых НКО;

– особенности НКО как субъектов социальной помощи; формы и методы стратегического, тактического и оперативного планирования в деятельности НКО;

– основные источники ресурсов НКО и пути привлечения ресурсов (фандрайзинг), нормативно-правовые основы, принципы и технологию создания целевого капитала, НКО (эндаумент); содержание, методы и особенности деятельности НКО по связям с общественностью; основные формы взаимодействия НКО и государства, формы поддержки различных видов НКО, предусмотренных действующим законодательством;

уметь

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; оперировать терминами и категориями в сфере гражданского общества и некоммерческого сектора; анализировать факторы развития гражданского общества и некоммерческого сектора, анализировать конкретные ситуации в сфере управления НКО;

– разрабатывать документацию для создания и регистрации НКО (устав, договор о создании) различных организационно-правовых форм;

– формулировать миссию, цели и задачи НКО, организовывать коллективный процесс их разработки; разрабатывать описание социальных проектов для их представления организациям, спонсорам и потенциальным партнерам; оценивать программы и проекты, выявлять риски социальных проектов;

– разрабатывать программы привлечения ресурсов (фандрайзинг) и программы связей с общественностью в деятельности НКО; осуществлять кооперацию и межсекторное взаимодействие при реализации социальных программ и проектов;

владеть

– навыками анализа институтов гражданского общества, планирования и защиты социальных проектов, оценки экономических и социальных условий развития гражданского общества и некоммерческого сектора, оценки текстов сокурсников в сфере гражданского общества;

– анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся НКО, уставных документов, проектов и программ НКО на предмет их соответствия действующему законодательству;

– навыками разработки календарных планов, программ и проектов для деятельности НКО и навыками проведения SWOT-анализа НКО, стратегического планирования;

– навыками подготовки проектных заявок для грантового финансирования; разработки материалов для освещения деятельности НКО в средствах массовой информации (написание пресс-релиза, подготовка пресс-кита, организация пресс-конференции и т.п.).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа	38	38

Контроль		–	–
Вид промежуточной аттестации			ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачётные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие гражданского общества и некоммерческого («третьего») сектора.	Цели и задачи курса. Коммерческие и некоммерческие организации. Секторная модель. Понятие «третьего сектора». Понятие «гражданского общества» в широком и узком смысле. История развития «третьего сектора» в России и за рубежом. Определение НКО. Промежуточный характер НКО. Особенности НКО как субъекта социальной помощи. Инновационный характер деятельности. Фиктивные НКО. Палитра НКО в России.
2	Законодательные основы деятельности НКО в России. Организационно-правовые формы НКО и их особенности	Правовое положение НКО. Структура законодательства РФ о НКО. Гражданский кодекс РФ о видах НКО. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», его содержание и значение. Общественные объединения, партии, религиозные объединения, некоммерческие партнерства, фонды, учреждения, автономные некоммерческие организации, ассоциации (союзы), потребительские кооперативы и др., их особенности. Порядок создания и регистрации НКО. Уставные документы НКО, структура Устава. Высшие и контролирующие органы в НКО. Порядок реорганизации и ликвидации НКО. Понятие благотворительной деятельности. Виды благотворительной деятельности. Участники благотворительной деятельности. Понятие благотворительной организации. Особенности благотворительных организаций. Понятие добровольцев. Социально-значимые организации. НКО в различных сферах. Организации инвалидов, молодежные и детские объединения, правозащитные организации др. – особенности статуса и характеристика деятельности.
3	Особенности управления в некоммерческих организациях Планирование деятельности НКО.	Менеджмент в НКО. Миссия, цели и задачи организации. Лидерство и руководство в НКО, демократическое лидерство и коллективное принятие решений. Мотивация и демотивация персонала. Организационная культура в НКО. Работа с добровольцами в НКО. Жизненный цикл организации.

		Стратегическое и краткосрочное планирование в НКО. Формы планирования. SWOT-анализ в деятельности НКО. Программный и проектный принципы в деятельности НКО. Структура проекта и управление проектами.
4	Фандрайзинг и связи с общественностью в НКО. Пути развития НКО. Межсекторное взаимодействие и развитие гражданского общества	Понятие фандрайзинга. Виды ресурсов. Источники ресурсов. Управление ресурсами и составление бюджета. Взаимодействие с государственными и муниципальными органами. Акции по сбору средств. Работа со спонсорами. Фонды и благотворительные организации. Гранты. Заявка на грант, ее структура. Целевой капитал НКО (эндаумент). Понятие PR (паблик релейшенз) и его отличие от рекламы. Задачи НКО в области связей с общественностью. Имидж организации. Понятие «фирменного стиля» и атрибутики организации. Презентации и выставки. НКО и СМИ. Особенности различных видов печатных и электронных СМИ. Размещение информации в Интернете. Работа с журналистами, подготовка пресс-релиза, организация пресс-конференций. Взаимодействие НКО, коалиции, ассоциации и «зонтичные структуры». Международное сотрудничество НКО социальной сферы. «Третий сектор» как субъект социально- экономического развития. Понятие «субсидиарности». Понятие межсекторного взаимодействия. Социальное партнерство. Социально ответственный бизнес. Формы и пути поддержки НКО со стороны государства. Координационные структуры по развитию гражданского общества. Общественные палаты и общественные советы, их роль и деятельность.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие гражданского общества и некоммерческого («третьего») сектора.	3	6	6	8	23
2	Законодательные основы деятельности НКО в России. Организационно-правовые формы НКО и их особенности	4	8	8	10	30
3	Особенности управления в некоммерческих организациях Планирование деятельности НКО.	4	8	8	10	30
4	Фандрайзинг и связи с общественностью в НКО. Пути развития НКО. Межсекторное взаимодействие и развитие гражданского общества	3	6	6	10	25

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кожевников О.А. Право некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Кожевников— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 223 с..
2. Твори добро. Основы волонтерской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011.— 200 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Вирина И.В. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Вирина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 64 с..
2. Некоммерческие организации. Бухгалтерский учет, налоги и новые возможности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Воеводина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 222 с..
3. Шаповалов В.К. Социальное обучение взрослых [Электронный ресурс]: история, теория, технология/ В.К. Шаповалов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 262 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (электронная библиотека) ООО «Центр Цифровой Дистрибуции» – <http://www.knigafund.ru>.
2. «Консультант Плюс»—<http://www.consultant.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Виртуальный ресурсный центр для некоммерческих организаций <http://www.trainet.org>.
5. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социальная работа в некоммерческих организациях» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Для преподавания дисциплины необходимо оборудование для мультимедийных презентаций. Освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций). В процессе обучения

предполагается использование аудио-, видеотехники, а также информация из сети «Интернет», для чего обеспечивается доступ студентов к интернет ресурсам.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальная работа в некоммерческих организациях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная работа в некоммерческих организациях» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.