

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетентности будущих социальных работников в области проблем и процессов информатизации общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная информатика» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная информатика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерная обработка статистической информации», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль и место социальной информатики в структуре науки информатики;
- основные понятия социальной информатики;
- сущность и специфику становления информационного общества;
- этические и правовые границы применения информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и общества;

уметь

- анализировать процессы информатизации общества, тенденции развития общества, обусловленные информатизацией;
- анализировать угрозы безопасности личности в информационном обществе;

владеть

- опытом анализа процессов информатизации общества в конкретной ситуации;
- способами обеспечения информационной безопасности личности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Социальная информатика как наука.

Социальная информатика как наука и раздел науки информатики. Основной категориально-понятийный аппарат социальной информатики. Материя, вещество, знание, энергия, информация; информация, данные, знания - соотношение понятий. Информационные революции. Информационные ресурсы и потенциал общества. Информационная культура как часть общей культуры человека. Искусственный интеллект в предметном поле социальной информатики.

Информатизация общества.

Информатизация и компьютеризация общества – глобальные процессы современности.

Современная социокультурная ситуация в обществе и его глобальная информатизация.

Информационный образ жизни: общество и личность в условиях информатизации.

Философские и социологические основы теории становления информационного общества.

Коммуникация в информационном обществе. Информационная безопасность личности.

Проблемы информационной экологии.

Проблемы информационной экологии. Проблемы личности в информационном обществе.

Информационная безопасность

6. Разработчик

Данильчук Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Чернышова Марина Викторовна, старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».