СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами технологией исследования состояния и процесса обеспечения благополучия человека и общества, управленческой и социально-проектной деятельностью работников учреждения социальной защиты, участвующих в решении проблем благополучия населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная педагогика», «Теория социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная политика», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
– способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– особенности рассмотрения понятий "благополучие" и "социальное благополучие" в социокультурном измерении (ОПК-5);
– основные структурные смысловые части социального благополучия (ОПК-6);
– характеристики и уровень жизни как показатели социального благополучия (ОПК-5);
– соотношение понятий социальная работа и социальное благополучие (ОПК-5);
– теоретические концепции феномена социального благосостояния (ОПК-6);
– главные условия формирования благосостояния (ОПК-6);

уметь
– выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуроцентричность основ обеспечения его качества (ОПК-6);

– использовать основные критерии социального благополучия (ОПК-5);
– оперировать основными терминами и понятиями социального благополучия (ОПК-6);
– изучать инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ОПК-6);
– использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы (ОПК-5);
– осуществлять оценку качества социальных услуг (ОПК-5);

владеть
– концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия (ОПК-6);
– навыками обеспечения социального благополучия социально-уязвимых слоев населения в системе социальной защиты (ОПК-5);
– навыками проведения исследований по выявлению уровня социального благополучия различных групп населения (ОПК-6);
– навыками анализа, сравнения и обобщения информации при исследовании особенностей культуры социальной жизни той или иной социально-демографической группы (ОПК-5);
– методами решения исследовательских задач, возникающих в процессе решения проблемы обеспечения социального благополучия (ОПК-5);
– методикой анализа характера и условий формирования благосостояния населения (ОПК-6).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – экзамен (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности изучения курса. Благополучие и социальное благополучие в социокультурном измерении.
Цели, задачи, особенности. Понятие благо, благополучие и социальное благополучие. Направления исследования благополучия. Направления рассмотрения социального благополучия. Характеристика теоретических подходов к социальному благополучию в гуманитарных и экономических науках.

Социальное благополучие: структура и составляющие.
Модели социального благополучия. Социальная экономика как процесс воспроизводства человека в единстве функций производителя, потребителя и субъекта свободного времени. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Формирование в России социального рыночного хозяйства. Компромисс между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей.

Качество и уровень жизни как показатели социального благополучия.
Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Социальная политика российского государства. Различия социального обеспечения в России и на Западе (на примере уровня и качества жизни, стратификационных параметров).

Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия.

Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

Теоретические концепции феномена социального благосостояния.
Критерии выбора. Социалистическая концепция «народного благосостояния». Либеральная концепция благосостояния населения. Концепция «государства всеобщего благосостояния». Международные стандарты социального благополучия.

Условия формирования благосостояния.
Актуальность теоретического исследования проблем безопасности в условиях современности. Понятие «безопасность»: подходы к определению. Субъект и объект безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Концепция национального интереса и концепция национальной безопасности. Концепция общей безопасности. Концепция социетальной безопасности.

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент каф. соц. работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».