

ПСИХОДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с методами психодиагностики, методиками и техниками социально-психологической диагностики развития личности и малых групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психодиагностика личности и группы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психодиагностика личности и группы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследования в социальной работе», «Компьютерная обработка статистической информации», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Конфликтология в социальной работе», «Психология социальной работы», «Гендерология и феминология», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальное проектирование», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология групповой работы в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с семьей и детьми», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- границы профессиональной компетентности социальных работников как пользователей психодиагностических методик и требования к представителям профессий, смежных с профессией психолога-психодиагноста, пользователям психодиагностических методов;
- определять необходимость в психологическом тестировании и возможности его самостоятельного проведения;
- использовать стандартизованные психодиагностические методики и обрабатывать результаты;
- предмет, задачи, области применения психодиагностики и особенности ее использования в

практической работе;

– адекватно использовать результаты психологического тестирования;

уметь

– объяснить потенциальным клиентам необходимость психодиагностического исследования и помочь в организации его проведения;

– первичными навыками проведения психодиагностических исследований;

– ориентироваться в методах и методиках социально-психологической диагностики личности и групп;

владеть

– правовые и этические нормы применения психодиагностических методик;

– оценивать психодиагностический инструментарий с точки зрения соответствия требованиям к психодиагностическим методикам;

– способами предоставления корректной обратной связи клиентами или испытуемым по результатам психодиагностического обследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 34 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – экзамен (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в психодиагностику.

Психодиагностика как наука и практическая деятельность. Задачи и области применения психодиагностики. Квалификационные требования к пользователям психодиагностических методик. Этические нормы психодиагностики. Особенности применения данных психодиагностики (как объективной информации о состоянии клиента) в социальной работе и их использование в социальной коррекции, социальном консультировании, социальной профилактике. Отличие психодиагностических методов от исследовательских. Область применения и виды психодиагностических методов. Общее представление о методах психодиагностики. Основания и критерии классификации методов психодиагностики. Возможности, достоинства и недостатки разных групп психодиагностических методов.

Методы психодиагностики.

Психологический диагноз. Психодиагностическая беседа (интервью). Анализ продуктов деятельности (контент-анализ). Метод наблюдения. Понятия тест и тестирование. Виды тестов и сферы их использования. Требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам: валидность, надежность, тестовые нормы. Стандартизация психодиагностической методики.

Области психодиагностики.

Особенности диагностики системообразующих параметров личности. Диагностика социально-психологических особенностей личности. Диагностика групповой композиции. Диагностика мотивационных потенциалов личности и группы. Психодиагностика коммуникативной компетентности личности и коммуникативных потенциалов группы. Психодиагностика групповых и межгрупповых явлений. Психодиагностика перцептивных особенностей личности и группы. Психодиагностика управленческих потенциалов и стилей руководства. Психодиагностика личностных деформаций и отклоняющегося поведения. Диагностика личностной самореализации. психодиагностика совладающего поведения в

экстремальных ситуациях. Диагностика личностной и групповой деятельностной эффективности.

6. Разработчик

Васюта Галина Георгиевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Шубина Анна Сергеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».