

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Преддипломная практика

Программа практики

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы

« 01 » 07 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

А. В. Рудаш
(подпись)

В. В. Рудаш
(зав. кафедрой)

« 01 » 07 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования « 01 » 07 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета

Андреев Г. Ю.
(подпись)

« 01 » 07 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 28 » 03 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Черникова Нина Александровна, канд. пед. наук., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Содействие становлению компетентности бакалавра социальной работы в области освоения способов планирования, реализации и оформления прикладного исследования дипломной работы на основе теоретических знаний и практического опыта.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

- социально-технологическая;
- исследовательская.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследования в социальной работе», «Психология социальной работы», «Управление в социальной работе», «Компьютерная обработка статистической информации», «Психодиагностика личности и группы», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом», «Социальная политика», «Социальное проектирование», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

– способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

– способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание основных подходов к организации прикладного исследования по социальной работе;
- основные структурные составляющие научно-теоретического и прикладного исследования;
- способы планирования исследовательской работы, фиксации данных, их анализа и интерпретации;

уметь

- формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы;
- проводить и описывать социальное/психологическое/педагогическое обследование клиентов социальной службы;
- проектировать социальную технологию/программу/проект на базе социальной службы;

владеть

- приемами апробации авторской технологии/программы/проекта на базе социальной службы;
- навыками оформления результатов исследования отражающих практическую деятельность с клиентами в социальной службе;
- навыками анализа и представления полученных исследовательских результатов для повышения эффективности социальной работы в условиях социальной службы.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции; наличие методического материала по исследованию; наличие плана дипломной работы.
2	Основной этап	Анализ основных документов, регламентирующих и описывающих деятельность социальной службы; описание диагностического инструментария, результатов проведения обследования клиентов социальных служб - оценка обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение

		индивидуальных потребностей граждан т.д.; характеристика поставленного социального диагноза; описание реализованного авторского проекта/технологии/ программы по представлению социальных услуг гражданам; описание методов и результатов проведения итоговых диагностических процедур по проблеме исследования; на основе полученных результатов исследования предоставление рекомендаций для повышения эффективности социальной работы с рассматриваемой категорией граждан.
3	Заключительный этап	Участие в заключительной конференции; индивидуальный отчет о прохождении практики (текстовый вариант и компьютерная презентация в формате Power Point); предоставление варианта научной публикации или иного варианта отражающего апробацию результатов исследования по дипломной работе; предоставление дополнительных материалов (аудио- и видеозаписи, фотографии, афиши, творческие работы клиентов и др.) отражающих результаты исследования.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Кужева С.Н. Организация практик бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ С.Н. Кужева, И.В. Руденко, Т.Н. Сысо— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 68 с..
2. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 83 с..
3. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ф. Басов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 352 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Морозов А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I. Проектирование в социальной работе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Морозов— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 252 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Глоссарий психолого-педагогических терминов (<http://bspu.ab.ru/Handbook/psihological/tituln.html>).

2. Официальный портал комитета социальной защиты населения Администрации Волгоградской области – www.volganet.ru/irj/avo.html/uszn.
3. Каталог психологических тестов (<http://www.mozg.ru>).
4. Психологическая библиотека (<http://www.bookap.by.ru/>).
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Microsoft Office.
4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
5. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Аудитория для самостоятельной научно-исследовательской работы, оснащенная стандартным набором учебной мебели, компьютерами, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.