

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Программа практики

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
«01» 07 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой В.А. Давыдов (подпись) В.А. Давыдов (зав. кафедрой) «01» 07 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогиче
и социального образования «01» март 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Александрова Г.Ю. (подпись) «01» март 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» август 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Шитова Эльвира Петровна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ
"ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8) и базовому учебному плану по
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в
системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»
28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Формирование у бакалавров профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области обобщенных и частных трудовых функций специалиста по социальной работе.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является социально-технологическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная экология», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Технология социальной работы с инвалидами», «Технология социальной работы с молодежью», «Художественно-творческие методы в социальной работе», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная реабилитация», «Технология социальной работы», «Гендерология и феминология», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальный патронаж», «Технология групповой работы в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

– способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные трудовые функции деятельности специалиста по социальной работе в соответствии с содержанием профессионального стандарта;

уметь

– разрабатывать, организовывать и реализовывать соответствующие различным типам граждан-получателей социальных услуг и их проблем различной этиологии диагностические программы;

– конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;

– выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;

– разрабатывать, организовывать и реализовывать соответствующие различным типам граждан-получателей социальных услуг и их проблем различной этиологии профилактические программы;

владеть

– стандартными методами, методиками, процедурами диагностической работы;

– способностью к выбору, разработке и реализации различных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и социального обслуживания;

– способностью предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 5.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Раздел 1. Социальная диагностика: выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Социальная диагностика как первый этап общего алгоритма социальной работы, основа выбора, разработки и реализации соответствующих ситуации граждан технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Участие в первичном приеме граждан, первичной проверке и анализе документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения выборочных социологических опросов населения. К отчету: описание конкретной трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг и диагностическая программа по исследованию ситуации с выделением этапов диагностической работы, диагностических процедур, описанием примененных методов и диагностического инструментария.
2	Раздел 2. Анализ результатов диагностики и определение направлений помощи: определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели помощи получателю социальных услуг. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной

	преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	поддержки. Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина. К отчету: индивидуальная программа помощи в трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг с обоснованием выбора технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая, необходимости взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки получателю социальных услуг.
3	Раздел 3. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки. Организация оказания различных по типу услуг и мер социальной поддержки. Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. К отчету: описание конкретных практических действий по выполнению в период практики функций и применению технологий социальной работы (помощь, обслуживание, посредничество, консультирование и т.д.) в рамках организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.
4	Раздел 4. Социальная профилактика : организация профилактической работы по предупреждению появления или развития трудной жизненной ситуации	Социальная диагностика как основа профилактической работы, направленной на предотвращение обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Учет диагностических данных при проектировании профилактической работы. Организация профилактической работы по предупреждению появления или развития трудной жизненной ситуации. Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для профилактики ухудшения трудной жизненной ситуации. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании мер по предупреждению

		ухудшения трудной жизненной ситуации гражданина. К отчету: профилактическая программа по предупреждению появления или развития трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг с выделением этапов профилактической работы, технологических процедур, описанием примененных методов и инструментария.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Беянинова Ю.В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс]/ Беянинова Ю.В., Захарова Н.А., Данилова М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19216>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Сафронова М.В. Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.В. Сафронова, Л.А. Осьмук— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 96 с..

2. Яремчук С. В. Организация проведения экспериментальных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Яремчук ; С. В. Яремчук. - Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. - 141 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. URL: <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
4. Социальная работа <http://soc-work.ru/>.
5. Официальный портал управления социальной защиты населения Администрации Волгоградской области – URL: <http://www.volganet.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru/>.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории с мультимедийной поддержкой для контактной работы (консультации, установочная и заключительная конференции), оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.

2. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучаемых (обработка и анализ данных), оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, оснащённых программными обеспечением для просмотра и подготовки текста, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, видеоматериалов, электронных ресурсов на оптических дисках.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.