

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Цели проведения практики

Формирование профессиональной компетентности бакалавра в области профессиональной работы с детьми и взрослыми, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья, в условиях учреждений системы социальной защиты населения, общественных организаций и других социальных служб, осуществляющих помощь и поддержку данной категории клиентов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Социальная экология».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы исследования в социальной работе», «Основы социального образования», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная педагогика», «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Гендерология и феминология», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Социальные инновации», «Технология социальной работы с инвалидами», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание основных направлений деятельности социальной службы с различными категориями населения;
- содержание социальной работы с людьми, имеющими инвалидность, в организации;

уметь

- анализировать собственные профессионально-личностные ресурсы, необходимые для осуществления деятельности с людьми, имеющими инвалидность;
- устанавливать профессиональное взаимодействие с клиентом, специалистами-практиками;

– представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

владеть

– средствами анализа законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг и научных источников в определении задач выбора решения практических ситуаций;

– способами систематизации практического материала, оформления и презентации продуктов учебно-практической деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

1 Раздел – установочный, включает в себя подготовку студента к практике и установочную конференцию..

Студент проявляет инициативу при подготовке к практике и, не менее чем за месяц до начала практики, совместно с факультетским руководителем практики, кафедрой и деканатом решает вопрос о выборе и закреплении базы практики. На установочной конференции студенты знакомятся с программой практики, сроками ее проведения, формами отчетности и руководителями от вуза и учреждений.

2 раздел - основной..

– знакомство с социальным учреждением, его отделами, системой управления; клиентами; – беседа с руководителем учреждения, со специалистами, осуществляющими социальную работу с людьми, имеющими инвалидность; – наблюдение деятельности и поведения специалиста в процессе оказания помощи детям/взрослым, имеющим инвалидность; – наблюдение деятельности и поведения клиентов в процессе взаимодействия со специалистами; – изучение «случая» конкретного клиента – ребенка или взрослого, имеющего инвалидность; – организацию профессионального взаимодействия с клиентом или группой клиентов; – оформление результатов практики в форме отчета и документации, необходимой специалистам, осуществляющим социальную работу с людьми, имеющими инвалидность; – рефлексию учебно-профессиональной деятельности.

3 раздел - подведение итогов практики..

После окончания практики студенты в течение двух недель оформляют отчетные материалы, готовят выступление на заключительной конференции. Завершает программу учебной практики заключительная конференция. Практика завершается индивидуальной презентацией выполненных учебно-практических заданий с предоставлением материалов отчетной документации, включающей: 1. Индивидуальный отчет о прохождении практики (включает как описание деятельности учреждения/организации в целом, так и анализ его деятельности с детьми и взрослыми, имеющими инвалидность и ОВЗ; описание и анализ реализованных студентом мероприятий и др.). 2. Дневник практиканта с указанием выполнения конкретной деятельности по дням практики и анализ текущих трудностей. 3. Учебно-профессиональную рефлексию результатов практики. 4. Приложение, включающее копии первичной документации, описывающей деятельность организации, копии документации, отражающей непосредственную деятельность практиканта, инструментарий проведенной работы.). 5. Заключение руководителя базового учреждения о результатах практики студента (письменный отзыв).

6. Разработчик

Терелянская Елизавета Викторовна, канд. пед. наук., доцент кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".