

ПЕДАГОГИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостной картины современного научно-педагогического знания – системы педагогических понятий, представлений о предмете и методах педагогического исследования, современных направлениях и теориях воспитания и обучения, компетенциях педагога, состоянии и перспективах развития образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика социальной работы» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогика социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Современные теории социального благополучия», «Теория социальной работы», «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности», «Психология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конфликтология в социальной работе», «Основы социального образования», «Этические основы социальной работы», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные методологические особенности педагогического знания (ОПК-1);
- особенности современного научного воспитательного процесса (ОПК-6);
- структуру, содержание, методы процесса обучения в современной педагогике (ОПК-1);
- современные инновационные процессы и технологии обучения в педагогике (ОПК-6);

уметь

- проводить анализ проблем профессиональной компетентности современного учителя (ОПК-1);
- использовать личностный подход в воспитательном процессе (ОПК-6);
- использовать актуальное содержание образования, инновационные методы обучения (ОПК-6);
- учитывать направления современных образовательных технологий (ОПК-1);

владеть

- навыком проведения педагогического исследования (ОПК-6);
- навыками воспитания нравственных основ современного человека (ОПК-1);
- методикой рационального использования инновационных методов и форм обучения (ОПК-1);
- арсеналом современных технологий процесса обучения (ОПК-6).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, методология и методы педагогических исследований.

Педагогика как область культуры. Цели и средства педагогической деятельности.

Профессиональная компетентность педагога. Природа педагогической деятельности

Психолого-педагогические основы воспитания и его основные направления.

Воспитание как вид педагогической деятельности. Личностный подход как принцип воспитания. Воспитание нравственного сознания и поведения. Воспитание эстетического вкуса. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания

Процесс обучения, его содержание и методы.

Обучение как вид педагогической деятельности. Содержание образования. Методы обучения. Организационные формы обучения

Современные технологии обучения. Инновационные процессы.

Образовательные технологии и их психолого-педагогические основы. Направления развития современных образовательных технологий. Управление учреждением образования.

Руководство педагогическим коллективом образовательного учреждения. Профессиональная компетентность руководителя учреждения образования. Сущность и механизмы образовательных инноваций. Развивающее управление. Использование педагогических идей и технологий в социальной работе. Педагогические концепции и технологии в деятельности социального работника. Педагогические компетенции социального работника

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».