

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Операционная система Linux»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Математика», «Информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / А.Н.Сергеев
«29» 08 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью применять предметные и метапредметные знания фундаментальной и прикладной информатики для решения теоретических и практических задач, реализации аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1		Актуальные проблемы информатики и образования, Архитектура компьютера, Высокоуровневые методы программирования, Информационные системы, Информационные технологии, Информационные технологии в управлении образованием, Компьютерное моделирование, Методы и средства защиты информации, Операционная система Linux, Основы искусственного интеллекта, Основы робототехники, Перспективные направления искусственного интеллекта, Перспективные направления компьютерного моделирования, Построение Windows-сетей, Практикум по	Преддипломная практика

		решению задач на ЭВМ, Программирование, Программные средства информационных систем, Проектирование информационных систем, Разработка Flash-приложений, Разработка интернет- приложений, Разработка эффективных алгоритмов, Современные языки программирования, Специализированные математические пакеты, Теоретические основы информатики, Эксплуатация компьютерных систем	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы Linux как свободной операционной системы	СК-1	знать: – историю и тенденции развития операционных систем; уметь: – использовать базовые возможности операционных систем в решении прикладных задач;
2	Основные приемы работы в Linux	СК-1	знать: – основные приемы работы в Linux; уметь: – устанавливать и настраивать операционную систему;
3	Прикладное программное обеспечение для Linux	СК-1	знать: – состав программного обеспечения ЭВМ, обеспечивающего реализацию задач будущей профессиональной деятельности; уметь:

			– использовать базовые возможности операционных систем в решении прикладных задач; - владеть: – опытом использования программных средств общего назначения в учебной деятельности;
4	Сетевые службы на основе Linux	СК-1	знать: – основные понятия и принципы создания сетевых служб; уметь: – использовать сетевые возможности операционных систем для доступа к ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей; владеть: – навыками использования программного обеспечения, информационных и интернет-технологий для решения задач профессиональной деятельности;
5	Linux как сервер общего доступа к сети Интернет	СК-1	знать: – основные понятия и принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей; уметь: – использовать сетевые возможности операционных систем для доступа к ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей; владеть: – навыками использования программного обеспечения, информационных и интернет-технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Студент имеет теоретические представления основных понятий фундаментальной и прикладной информатики, способен применять имеющиеся знания для	Студент обладает системными знаниями фундаментальной и прикладной информатики, способен решать основные теоретические и практические	Студент владеет глубокими знаниями фундаментальной и прикладной информатики, способен решать теоретических и практических задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в

	репродуктивного решения теоретических и практических задач , реализации типовых аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования.	задачи, осуществлять реализацию аналитических и технологических решений в области представления и обработки информации, информатизации образования.	области представления и обработки информации, информатизации образования.
--	---	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение теоретических контрольных работ	14	СК-1	4
2	Выполнение заданий лабораторных работ	32	СК-1	4
3	Выполнение заданий СРС	14	СК-1	4
4	Зачет	40	СК-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение теоретических контрольных работ
2. Выполнение заданий лабораторных работ
3. Выполнение заданий СРС
4. Зачет