

ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТ-ОБУЧЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций будущего учителя информатики в области использования современных технологий Интернета для решения педагогических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии Интернет-обучения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технологии Интернет-обучения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Аудиовизуальные технологии обучения», «Дистанционные образовательные технологии в обучении информатике», «Интерактивные технологии обучения», «Информационные технологии в математике», «Компьютерная алгебра», «Методика обучения информатике в инновационных образовательных учреждениях», «Перспективные направления искусственного интеллекта», «Перспективные направления компьютерного моделирования», «Современные языки программирования», «Специализированные математические пакеты», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- владением опытом организации обучения информатике и ИКТ на разных уровнях и ступенях образования с учетом идей реализуемой в образовательной организации педагогической концепции и методической системы обучения информатике (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- общие принципы организации глобальных компьютерных сетей, способы работы с сетевыми ресурсами глобальных компьютерных сетей;
- тенденции развития сервисов сети Интернет;

уметь

- осуществлять поиск, оценку и анализ информации в сети Интернет;
- размещать учебные материалы при помощи социальных сервисов сети Интернет;

владеть

- умением использования сети Интернет с учетом требований обеспечения информационной безопасности себя и учащихся;
- опытом использования сети Интернет для организации учебной и проектно-исследовательской деятельности обучаемых, а также для взаимодействия в профессиональной сфере.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Обучение на основе интернет-технологий.

Образовательные ресурсы Интернета. Каталоги сетевых ресурсов. Персональные сайты учителей. Сайты образовательных проектов. Понятие и формы интернет-обучения. Модели интернет-обучения. Виды деятельности учащихся на основе интернет-технологий. Средства обеспечения безопасного Интернета для детей.

Социальные сервисы сети Интернет в образовательном процессе современной школы.

Социальные сервисы Интернета. Разработка контента пользователями Сети. Викисфера и блогосфера. Размещение мультимедийного контента в Сети. Сетевые приложения.

Использование социальных сервисов для выполнения учебных проектов. Совместная деятельность учащихся и преподавателей в сетевых сообществах образовательной направленности.

6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».