

# **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

## **1. Цели проведения практики**

Сформировать систему компетенций будущего учителя математики в области использования информационных и педагогических технологий для решения профессиональных задач.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Алгебра», «Вводный курс математики», «Геометрия», «Математический анализ».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Педагогика», «Абстрактная и компьютерная алгебра», «Актуальные проблемы информатики и образования», «Алгебра», «Вариативные системы обучения математике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Геометрия», «Гуманитаризация математического образования», «Дистанционные образовательные технологии в обучении информатике», «Инновационные методы обучения математике», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Информационные технологии в математике», «Информационные технологии в управлении образованием», «Исследование операций и методы оптимизации», «Компьютерная алгебра», «Математический анализ», «Методика использования интерактивных средств обучения математике», «Методика обучения информатике в инновационных образовательных учреждениях», «Методика обучения математике в инновационных образовательных учреждениях», «Методика проектирования и реализации элективных курсов», «Методы решения школьных математических задач», «Основы психолого-педагогического исследования», «Практикум решения школьных математических задач», «Разработка внеурочных форм обучения информатике», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теоретические основы информатики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Физика», «Численные методы», «Экономика образования», «Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике», «Элементарная математика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

– основные характеристики метода проектов, типология и требования к учебным проектам;  
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

***уметь***

– использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации метода проектов;

***владеть***

– опытом организации и разработки учебных проектов.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

#### **5. Краткое содержание практики**

Основные характеристики метода проектов.  
Метод проектов. Типы учебных проектов. Требования к учебным проектам.

Использование информационных и сетевых технологий в реализации метода проектов.  
Использование информационных и интернет-технологий в реализации проектной деятельности. Использование интернет-порталов для публикации учебных проектов.

#### **6. Разработчик**

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информатизации образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».