

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Современная научная картина мира», «Современные теории социального благополучия», «Теория социальной работы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретико-методологические основы истории социальной работы; характерные черты и особенности моделей социальной работы в России и за рубежом (ОК-2);
- виды социальной помощи в Древней Руси; особенности церковно-монастырской и княжеской помощи в древнерусский период (ОК-2);
- события социальной помощи в России в XVIII в. (ОПК-5);
- основные тенденции развития социальной работы в мире в XX в.; основные достижения зарубежной социальной работы в XX в. (ОПК-5);
- основные тенденции развития социальной помощи в России во второй половине XIX – начале XX в.; главные направления и опыт социальной деятельности в России во второй половине XIX – начале XX в.; основы земской благотворительности (ОК-2, ОПК-5);
- характерные черты и особенности советского периода в отечественной социальной работе (ОК-2);
- особенности развития социальной работы в 80-90 гг. XX в. (ОПК-5);
- основные тенденции и существенные достижения зарубежной социальной работы в XX в. (ОК-2);

уметь

- определять особенности развития отечественной и зарубежной социальной помощи в историческом развитии (ОПК-5);
- проводить исторические параллели, сравнивая особенности оказания помощи в Киевской и Московской Руси (ОК-2);
- определять параметры и критерии эволюции социальных институтов в историческом контексте (ОК-2);
- опытным знанием научного потенциала зарубежной социальной работы (ОПК-5);
- анализировать вклад выдающихся деятелей России в развитии социальной помощи (ОК-2);
- определять ценностные основы социальной помощи в советский период (ОПК-5);
- сравнивать результаты социального развития на разных этапах российской истории (ОПК-5);
- опытным знанием научного потенциала зарубежной социальной работы (ОК-2);

владеть

- навыками ретроспективного анализа исторического опыта социальной работы (ОПК-5);
- опытом взаимоотношения княжеской и церковной власти в деле оказания помощи в Древней Руси (ОПК-5);
- опытом разработки программы эволюции социальных институтов в историко-культурном контексте (ОПК-5);
- навыками анализа практики истории социальной работы за рубежом (ОК-2);
- опытом исторической ретроспекции достижений институтов социальной помощи пореформенной России; оценки роли личности в истории России в деле оказания социальной помощи (ОПК-5);
- опытом советского этапа социального обеспечения для использования и реализации опыта в современных условиях (ОПК-5);
- навыками актуального анализа современного этапа социальной работы в России (ОК-2);
- практическим опытом использования достижений социальной работы при организации современной социальной работы (ОПК-5).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы курса «История социальной работы».

Объект, предмет курса «История социальной работы». Хронология и проблемы периодизации курса.

Особенности социальной помощи в IX – XVII вв.

Социальная помощь в дохристианский период Руси. Роль христианства в оказании помощи нуждающимся в период татаро-монгольского ига. Развитие благотворительности в Московской Руси. Развитие идей общественного призрения в России в эпоху Ивана Грозного.

Развитие мер общественного призрения в XVIII – первой половине XIX вв.

Общественное призрение в период царствования Петра I. Усиление государственного влияния в деле общественного призрения при Екатерине II. Становление государственно-

общественной благотворительности в первой половине XIX в.

Историческая практика социальной работы в зарубежных странах.

Методологические основы социальной работы за рубежом. Древнейшие формы помощи и поддержки в Западной цивилизации. Благотворительная помощь в период античности (Древняя Греция и Рим). Особенности развития общественной благотворительности в европейское средневековье. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся. Основные тенденции в развитии благотворительности в Западной Европе и США с конца XVIII до начала XX века.

Социальная помощь в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Сущность и значение реформ 1861 г. в развитии социальной работы в России. Общая характеристика земской социальной деятельности в пореформенный период. Городское самоуправление конца XIX – начала XX в. и его социальная деятельность. Социальная защита служащих гражданских ведомств и учреждений: опыт и противоречия во второй половине XIX – начале XX в. Рабочее социальное законодательство в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Советский период социального обеспечения.

Деятельность государства в 1917-1922 гг. по созданию необходимых условий для развития детей и подростков. Становление системы социальной помощи в СССР в предвоенные годы. Мероприятия государства по оказанию помощи и поддержки нуждающимся в период Великой Отечественной войны. Укрепление системы социальной работы в СССР в 1945-1960 гг. Основные тенденции развития социальной работы в 60-80-х гг.

Современный этап развития социальной работы в России.

Развитие теории социальной работы в 80-90-х годах XX в. Основные направления подготовки специалистов социальной работы в 90-х годах XX в.

Общая характеристика развития социальной работы за рубежом в XX в.

Научный этап становления социальной работы за рубежом. История развития социальной работы в Германии. Социальная работа с семьей и детьми в США. Трансформация модели.

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».