

ДИНАСТИЯ РОМАНОВЫХ В ИСТОРИИ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-исторического мышления, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе цельного представления о роли представителей династии Романовых в истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Династия Романовых в истории России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Династия Романовых в истории России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Логика», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Эстетика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Философия», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные социально-политические и культурные характеристики периода;
- закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;
- сущность взаимосвязи экономики и политики Романовых, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;

уметь

- аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- самостоятельно готовить рефераты;
- самостоятельно готовить электронные презентации;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом;
- культурой мышления;
- сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Утверждение династии Романовых на престоле России: XVII век.

Становление династии Романовых: Михаил Федорович. Династический кризис на рубеже XVI-XVII вв. Последствия Смутного времени. Земский Собор 1613 г.: состав, цели, особенности. Кандидаты на русский престол: иностранцы и русские. Причины выбора Михаила Романова: объективные и субъективные. Коронация М.Ф. Романова. Программа царствования. Окружение нового царя. Аппарат управления. Земский Собор и Боярская дума. Роль Филарета в управлении государством. Семья М.Ф. Романова. Внутренняя и внешняя политика. Царствование Алексея Михайловича: на переломе эпох. Россия в середине XVII в. Традиции и новации. Семья Алексея Михайловича. Внутренняя политика. Начало формирования абсолютизма. Укрепление царской власти. Соборное Уложение 1649 г. Прекращение деятельности Земских Соборов. Реформы государственного управления. Церковная реформа патриарха Никона и раскол РПЦ. Внешняя политика: задачи, основные направления, успехи и неудачи. Расширение территории России. Изменения в обществе. Дети Тишайшего на троне. Царствование Федора Алексеевича, его семья. Усиление клана Нарышкиных. Отмена местничества и значение реформы. Проект реформы образования. Война с Турцией. Стрелецкий бунт 1682 г. Династический компромисс Милославских и Нарышкиных. Двоецарствие: Иван V и Петр I. Правление Софьи Алексеевны. «Первый министр» Василий Голицын. Крымские походы. Свержение Софьи. Монахиня Сусанна.

Эпоха утверждения и развития абсолютизма: XVIII век.

Эпоха Петра I. Истоки модернизации России. Предпосылки реформ. Задачи правительства Петра I в области внутренней и внешней политики, их взаимообусловленность. Взаимосвязь экономических проблем и задач внешней политики. Реформы Петра I и их итоги. Утверждение абсолютизма в России. Рождение Российской империи. Семья Петра I. Царица Евдокия и Марта Скаврнская. Дело царевича Алексея. Устав о наследии престола 1722 г. и его последствия. Период дворцовых переворотов: 1725-1762 гг. Характерные черты “эпохи дворцовых переворотов”. Причины обострения внутривластной борьбы. Хроника дворцовых переворотов. Возрастание роли гвардии в политической жизни страны. Екатерина I. Роль А.Д. Меншикова в управлении страной. Деятельность Верховного тайного совета. Самодержавный отрок: Петр II. Взлет и падение Меншикова. Влияние Долгоруких. События 1730 г.: попытка ограничения самодержавия и причины ее неудачи. Внутренняя и внешняя политика Анны Иоанновны. Фаворитизм. Бироновщина. Иван VI и Анна Леопольдовна. Свержение Бирона. Особенности дворцового переворота 1741 г. Судьба Брауншвейгского семейства. Елизавета Петровна и преемственность ее внутривластного курса. Расширение привилегий дворянства. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Петр III: проявление отдельных черт “просвещенного абсолютизма”. Историография истории дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Дворцовый переворот 1762 г. и его отличительные черты. Характеристика Личности Екатерины II. Сущность политики “просвещенного абсолютизма” в России. Преобразования 60-х гг. XVIII века. Деятельность Уложенной комиссии – проявление принципов просвещенного абсолютизма. Наказ депутатам Уложенной комиссии. Жалованная грамота дворянству; Жалованная грамота городам. Крестьянское законодательство второй половины XVIII века. Обострение межсословных противоречий. Крестьянская война. Е.И. Пугачев. Губернская реформа 1775 г. – укрепление политических позиций дворянства в центре и на местах. Внешняя политика Екатерины II. Россия – черноморская держава. Фаворитизм Екатерины Великой Павел I – «русский Гамлет». Программа воспитания и образования Павла Петровича. Отношения с матерью. Гатчинский период. Семья Павла. Программа царствования. Отказ от политики просвещенного абсолютизма. Закон о престолонаследии. Крестьянский вопрос. Социальная политика. Регламентация общественной жизни. Заговор: состав, цели, особенности.

Романовы в XIX в.: между либерализмом и консерватизмом.
Александр I: «скиф, не разгаданный до гроба». Переворот 1801 г. и его особенности.
Александр I: реанимация принципов “просвещенного абсолютизма”. Проблема реформ: декларации и реальная практика. Первые реформы государственного управления. Реформа Сената. Учреждение Государственного Совета. Сторонники и противники реформ. М.М. Сперанский и его проект государственных преобразований Опала М.М. Сперанского и причины краха его проекта. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Политика Александра I в сфере образования и цензуры. Конституционные проекты 1815–1820 гг. Введение Конституции в Царстве Польском. Консервативные черты в политике Александра I. “Аракчеевщина”. Внешняя политика Александра I: задачи, направления, итоги.
Отечественная война 1812 г. Николай I. Характерные черты политического развития России во второй четверти XIX века. Николай I, его семья. Возрастание роли Собственной Его Императорского Величества канцелярии. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законодательства. М.М. Сперанский. Нарастание кризиса социально-политической системы. Крестьянский вопрос в политике Николая I. Деятельность секретных комитетов. Реформа управления государственными крестьянами. П.Д. Киселев. Правительственная политика в области образования и цензуры. Внешняя политика Николая I. Крымская война. Александр II: эпоха великих реформ. Образование и воспитание наследника. В.А. Жуковский. Программа обучения. Политические взгляды. Внутренняя и внешняя политика. Великие реформы и их значение. Император-освободитель. Освободительная война на Балканах. Александр II и Екатерина Долгорукая. Отношения с цесаревичем. Гибель императора. Александр III. Образование и воспитание Александра III. Программа обучения. Политические взгляды. Внутренняя и внешняя политика. Царь-миротворец. Политика модернизации и политика контрреформ. Семья Александра III. Николай II. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Особенности модернизации России. Проявления кризиса системы. Революция 1905-1907 гг. и изменения в политической системе. Семья Николая II. Александра Федоровна. Цесаревич Алексей Николаевич. Февральская революция. Отречение Николая II. Ссылка и гибель семьи последнего императора России

6. Разработчик

Крылова Надежда Борисовна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ".