

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Научно-исследовательская работа (эскизный проект)

Программа практики

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Школьная психология»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
«25» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «25» июня 2016 г.
(подпись) А.Г. Круцкий (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования «01» июля 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Т.Ю. Андрущенко «01» июля 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. № 549) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Школьная психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель проведения практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в части ее проектирования и организации.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа (эскизный проект) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (эскизный проект) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа (анализ проблемы)», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологию, методы и этапы проектирования НИР языковые средства научного стиля;
- состав и структуру научно-исследовательских умений по подготовке эскизного проекта;
- схемы анализа и оценки эскизного проекта;

уметь

- составлять реестр /памятку языковых средств написания эскизного проекта;
- представлять этапы проектирования и организации НИР;
- использовать схемы анализа и оценки эскизного проекта;

владеть

- приемами проектирования НИР;
- иметь опыт написания проекта НИР.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
 распределение по семестрам – 1.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Ориентировочно-целевой этап	Освоения структуры работ разных научных жанров (диссертаций, авторефератов, научных статей и др.) и средств написания научного текста. Планирование основных мероприятий НИР и сроков их реализации. Подготовка плана эскизного проекта.
2	Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению эскизного проекта	Подготовка эскизного проекта диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка целей, задач, гипотезы диссертационного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы (широкая социальная, практическая, научно-теоретическая) и краткая характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Обоснование и интерпретация основных понятий диссертационного исследования. Аннотация основных литературных источников в качестве теоретической базы по теме исследования.
3	Рефлексивно-итоговый этап	Взаимное рецензирование эскизного проекта. Подготовка отчета по НИР. Преставление проекта в презентации, обсуждение результатов НИР.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Волков Б. С., Волкова Н. В., Губанов А. В. Методология и методы психологического исследования [Текст]. 6-е изд., испр. и доп. М.: Академический Проект, 2010. 381 с.
2. Загвязинский В. И. Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: Учеб. пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2010. 206 с.
3. Королева Н. Н., Богдановская И. М., Проект Ю. Л. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «Психология». СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. 99 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/20775> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.2. Дополнительная литература

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]. М.: Изд. центр "Академия", 2007. 126 с.
2. Борытко Н. М., Моложавенко А. В, Соловцова И. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст]: учебное пособие. М.: Академия, 2009. 320 с.

с.

3. Брызгалова С. И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. 171 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/23768> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Лубовский Д. В. Введение в методологические основы психологии: учебное пособие [Текст]. М.: МПСИ; Воронеж: НПО МОДЭК, 2005. 222 с.

5. Никандров В. В. Методологические основы психологии [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии СПб.: Речь, 2008. 234 с.

6. Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухляк М. Е. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов. 2010. 108 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Эко У. Как написать дипломную работу [Текст]: учеб. метод. пособие; пер. с ит. Е. Костюкович. М.: Кн. дом "Университет", 2004. 238 с.

8. Юревич А.В. Психология и методология [Электронный ресурс]. М.: Институт психологии РАН, 2005. 312 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15599> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Ясвин В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию [Текст]. 2-е изд., испр. и доп. М.: Смысл, 2001. 365 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru/>.
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для контактной работы (консультации, установочная и заключительная конференции).
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.