

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического и социального образования

Кафедра психологии образования и развития



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Научно-исследовательская работа (анализ эмпирических данных)

Программа практики

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Школьная психология»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
«25» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «25» июня 2016 г.
(подпись) А.Г. Круцкий (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования «01» июля 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Т.Ю. Андрущенко «01» июля 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. № 549) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Школьная психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель проведения практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в части овладения научно-обоснованными методами и технологиями анализа и интерпретации эмпирических данных.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа (анализ эмпирических данных) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (анализ эмпирических данных) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (анализ эмпирических данных)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования», «Психодиагностика в структуре мониторинга образовательных результатов у обучающихся», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (анализ проблемы)», «Научно-исследовательская работа (эмпирическое исследование)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психологическая диагностика)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные направления, схемы и методы качественного и количественного анализа и интерпретации полученных эмпирических данных;

уметь

- проводить сопоставительный анализ полученных результатов с данными других исследователей;
- рецензировать аналитический текст результатов эмпирического исследования;

владеть

– современными технологиями анализа и интерпретации эмпирических данных;
– критериями экспертной оценки анализа и интерпретации результатов эмпирического исследования.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая трудоёмкость практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Ориентировочно-целевой этап	Изучение научных публикаций (диссертаций, авторефератов, научных статей) с целью освоения структуры представления научного текста в части раздела НИР, посвященного построению схем, технологий, методов качественного и количественного анализа и интерпретации собранных эмпирических данных
2	Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению текста эмпирического исследования (анализ и интерпретация данных)	Подготовка аналитического текста НИР по материалам эмпирической части диссертационного исследования, включающего качественную интерпретацию полученных статистических данных в соответствии с заявленными задачами и гипотезой. Соотнесение и сопоставительный анализ полученных результатов с научными фактами, представленными в публикациях других исследователей.
3	Рефлексивно-итоговый этап	Рефлексия опыта написания аналитического текста НИР. Обсуждение в формате взаимного рецензирования аналитического текста по материалам эмпирической части исследования. Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Гарусев А. В., Дубовская Е. М., Дубровский В. Е. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. 158 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/8872> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. 2-е изд. СПб.: Питер, 2011. 318 с.

3. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных [Текст]: учебное пособие. 3-е изд., стереотип. СПб.: Речь, 2007. 389 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Наследов А. Д. SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных [Текст]: практ. руководство. СПб.: Питер, 2008. 412 с.

2. Новиков Д. А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография. М.: МЗ-Пресс, 2004. 67 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/8501> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии [Текст]: учеб. пособие. СПб: Речь, 2010. 349 с.

4. Улановский А. М. Феноменологическая психология: качественные исследования и работа с переживанием [Текст]. М.: Смысл, 2012. 255 с.

5. Эльконин Б. Д. Психология развития [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология". 2001. 141 с.

6. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. Проблемы возрастной и педагогической психологии [Текст] М.: Междунар. пед. акад., 1995. 219 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru/>.

3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для контактной работы (консультации, установочная и заключительная конференции).

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.