

# АНТРОПОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение основных причин, путей, закономерностей и этапов становления человека как биологического существа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Антропология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История мировой литературы», «История предпринимательства», «Концепции современного естествознания», «Музееведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «История благотворительности в России и за рубежом», «История образования в России», «История предпринимательства», «Концепции современного естествознания», «Музееведение», «Современные международные отношения».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– приемы самоорганизации для получения знаний по антропологии;  
– теоретические представления об основных понятиях антропологии, как основе знаний о причинах и движущих силах эволюции человека, особенностях становления вида, его культуры;

### *уметь*

– использовать приемы самоорганизации для получения знаний по антропологии;  
– реализовать знания по антропологии на практике;

### *владеть*

– опытом использования приемов самоорганизации для получения знаний по антропологии;  
– опытом реализации знаний по антропологии на практике.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Антропогенез: природно-социальная сущность и эволюция человека.

Место человека в системе животного мира. Биологические предпосылки гоминизации.

Симбиотическая теория антропогенеза. Эволюция гоминидов, поздние этапы их эволюции. Выделение филетической линии человека. Факторы и критерии гоминизации. Прародина человека. Гипотезы моно- и полицентризма. Социальные аспекты происхождения человека. Ранние этапы социогенеза. Разрешение противоречий в ходе эволюции гоминид. Роль моногамной семьи в эволюции человека.

Морфо-функциональная антропология.

Специфика и периодизация онтогенеза человека. Факторы и критерии роста и развития в постнатальном онтогенезе. Основные особенности онтогенеза человека на современном этапе его биосоциального развития. Психофизические возможности человека и связь с социальной активностью, психофизические и психофизиологические аспекты конституции. Человек - личность – индивидуальность. Социальные и биологические факторы психических различий. Вековые категории общества и их роль в формировании типов характера.

## **6. Разработчик**

Карпенко Роман Владимирович, канд. пед. наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин.