

# ИСТОРИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение этапов поступательного и разнонаправленного генезиса Мира, при этом показать через призму отечественной истории сочетание линейности и разнообразия исторического и общественного развития человечества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Политология», «Современные международные отношения», «Социология».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; а также главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно – исторический, ретроспективный, сравнительно – исторический и др.), российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса;

– основные атрибуты государственной символики России и стран мира;

– основные даты, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории;

– главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно – исторический, ретроспективный, сравнительно – исторический и др.), российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса;

### *уметь*

– самостоятельно готовить научные сообщения, рефераты, электронные презентации и публично их защищать, используя полученные исторические знания;

– соотнести различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания;

### *владеть*

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 127 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима, 1 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Введение. История как научная дисциплина.

История как средство гражданского и патриотического самоопределения и развития ценностного отношения к духовным традициям народов России и как средство становления профессиональной компетентности. История как наука: история исторической науки, источники и источниковедение, методы и принципы исторических исследований, функции и роль в жизни общества. Периодизация отечественной истории в контексте всемирной истории. Вехи биографии и научных изысканий великих русских историков прошлого и современности: Татищева, Карамзина, Соловьева, Ключевского, Костомарова, Платонова, Покровского, Рыбакова, Скрынникова, Янина, Фроянова, Сахарова и др.

История с древнейших времен до Средневековья (VI-XIV вв.).

Проблемы этногенеза восточных славян. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Хозяйство, общественный строй и культурное развитие восточных славян до образования Киевского государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития русской государственности. Христианизация Руси в контексте всемирного социокультурного развития. Эволюция восточнославянской государственности, социально-политические изменения в русских землях в XI-XV вв.

Московское царство в евразийском пространстве (XV – XVII вв.).

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования и развития единого российского государства. Возвышение Москвы. Политика московских князей в XV – XVI вв. Идеологическая преемственность мировой христианской цивилизации (теория «Москва – Третий Рим»). Смутное время. Россия в период царствования первых Романовых.

Мир и Российская империя в XVIII – начале XX вв..

Модернизация (европеизация) России: цель, сущность, характерные черты и результаты. Реформы Петра I. Провозглашение России империей. Екатерина II. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Особенности и основные этапы экономического развития России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.

От Российской империи к СССР.

Роль XX века в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Социальная и политическая трансформация общества: Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса, революция 1917 г., Гражданская война и интервенция, образование СССР (1914-1922 гг.). Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП. Культурная жизнь.

СССР и мир в XX в..

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. СССР в системе международных отношений. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Достижения советской науки и культуры, их всемирное значение.

От СССР к Российской Федерации. От биполярности к многополярности мирового устройства.

СССР в середине 1960-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и её влияние на ход общественного развития.

Советский союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Экономическая интеграция. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Реалии начала XXI века. Россия в современной системе международных отношений. Основные тенденции и противоречия внутренней и внешней политики России на современном этапе. Новые тенденции в культурном развитии.

## **6. Разработчик**

Болотова Елена Юрьевна, д-р. ист. наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Липатов Александр Вячеславович, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Савицкая Ольга Николаевна, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.