

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Маркетинг»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

|             |                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: организационно-управленческая деятельность.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- последовательность этапов процесса принятия управленческого решения;
- анализировать ситуацию, включающую управляемый объект и внешнюю среду;
- методы и средства обработки информации для принятия управленческих решений;
- собирать необходимую информацию;
- оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий;
- основные характеристики фирмы как основного звена рыночной экономики;
- ресурсное обеспечение фирмы;
- экономический механизм функционирования фирмы;
- сущность, критерии и показатели эффективности деятельности фирмы;
- ключевые характеристики управленческого процесса и этапы его формирования;
- основные формы внутренней управленческой отчетности организации;
- основные этапы и разделы отчета по практике;

#### **уметь**

- особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска;
- использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций;
- методы экономико-математического моделирования;
- организовывать обработку информации на ЭВМ;
- области применения методов принятия решений;
- построить производственную и организационную структуры фирмы;
- рассчитать показатели ресурсного обеспечения фирмы;
- раскрыть экономический механизм управления предприятием, суть базовых и функциональных стратегий;

- рассчитать показатели эффективности деятельности фирмы;
- применять различные методы, модели и инструменты управления в профессиональной деятельности;
- эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию;
- оформлять материалы исследования в отчет по практике;

#### **владеть**

- анализ альтернатив действий;
- использовать методы экономико-математического моделирования для принятия управленческих решений;
- различными методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений;
- методикой построения производственных и организационных структур фирмы;
- методикой расчета показателей ресурсного обеспечения фирмы;
- методикой построения инновационной, инвестиционной, ценовой политики предприятия;
- методикой расчета показателей эффективности фирмы;
- первичными навыками анализа организационно-управленческой информации;
- эффективной коммуникацией с сотрудниками и руководителями различных уровней в организации;
- навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике.

### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

| <b>№ п/п</b> | <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                                                                                                  | <b>Основные признаки уровня</b>                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | <b><i>Пороговый (базовый) уровень</i></b><br>(обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)                                       | Уметь определять функциональные стратегии компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений                                                                                  |
| 2            | <b><i>Повышенный (продвинутой) уровень</i></b><br>(превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)                               | Владеть современными способами анализа функциональных стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений                                                            |
| 3            | <b><i>Высокий (превосходный) уровень</i></b><br>(превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | Применять нестандартные способы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в условиях ограниченности информации |

## **2. Программа формирования компетенции**

### **2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции**

| №<br>п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы                        |
|----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | Методы принятия управленческих решений   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– последовательность этапов процесса принятия управленческого решения</li> <li>– анализировать ситуацию, включающую управляемый объект и внешнюю среду</li> <li>– методы и средства обработки информации для принятия управленческих решений</li> <li>– собирать необходимую информацию</li> <li>– оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска</li> <li>– использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций</li> <li>– методы экономико-математического моделирования</li> <li>– организовывать обработку информации на ЭВМ</li> <li>– области применения методов принятия решений</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ альтернатив действий</li> <li>– использовать методы экономико-математического моделирования для принятия управленческих решений</li> <li>– различными методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений</li> </ul> | лекции, практические занятия, экзамен |
| 2        | Экономика фирмы                          | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики фирмы как основного звена рыночной экономики</li> <li>– ресурсное обеспечение фирмы</li> <li>– экономический механизм функционирования фирмы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | лекции, практические занятия, экзамен |

|   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, критерии и показатели эффективности деятельности фирмы</li> <li>уметь:</li> <li>– построить производственную и организационную структуры фирмы</li> <li>– рассчитать показатели ресурсного обеспечения фирмы</li> <li>– раскрыть экономический механизм управления предприятием, суть базовых и функциональных стратегий</li> <li>– рассчитать показатели эффективности деятельности фирмы</li> <li>владеть:</li> <li>– методикой построения производственных и организационных структур фирмы</li> <li>– методикой расчета показателей ресурсного обеспечения фирмы</li> <li>– методикой построения инновационной, инвестиционной, ценовой политики предприятия</li> <li>– методикой расчета показателей эффективности фирмы</li> </ul> |  |
| 3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>– ключевые характеристики управленческого процесса и этапы его формирования</li> <li>– основные формы внутренней управленческой отчетности организации</li> <li>– основные этапы и разделы отчета по практике</li> <li>уметь:</li> <li>– применять различные методы, модели и инструменты управления в профессиональной деятельности</li> <li>– эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию</li> <li>– оформлять материалы исследования в отчет по практике</li> <li>владеть:</li> <li>– первичными навыками анализа организационно-управленческой информации</li> <li>– эффективной коммуникацией с</li> </ul>                                                                                             |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | сотрудниками и руководителями различных уровней в организации<br>– навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик                                                                            | Курсы |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|       |                                                                                                                     | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1     | Методы принятия управленческих решений                                                                              |       |   | + |   |   |   |   |   |   |    |
| 2     | Экономика фирмы                                                                                                     | +     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3     | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) |       |   |   |   | + |   |   |   |   |    |

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик                                                                            | Оценочные средства и формы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методы принятия управленческих решений                                                                              | Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Рефераты. Индивидуальные задания. Аттестация с оценкой.                                                                                                                                                                                    |
| 2     | Экономика фирмы                                                                                                     | Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Индивидуальные задания. Экзамен.                                                                                                                                                                                                           |
| 3     | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) | Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии). |