

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Маркетинг»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные понятия и инструменты алгебры;
- основные понятия и инструменты геометрии;
- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии;
- основные понятия и инструменты математического анализа;
- математические, статистические и количественные методы решения типовых экономических задач;
- основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики;
- основные задачи и этапы статистического исследования;
- основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;
- основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей;
- основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов;
- основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия;
- основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- элементами методами и формами финансового учета;
- основы организации управленческого учета;
- основные методики анализа и интерпретации данных бухгалтерской, финансовой отчетности;
- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;
- основные понятия в области экономики и менеджмента организации;
- основные формы внутренней управленческой отчетности организации;
- основные этапы и разделы отчета по практике;

уметь

- решать типовые математические задачи;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- проводить статистическое исследование;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием статистических методов;
- проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей;
- проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия;
- применять теоретические знания по финансовому и управленческому учету в подготовке достоверной информации о деятельности организаций;
- использовать систему знаний по финансовому и управленческому учету в осуществлении контроля целесообразностью хозяйственных операций, рациональным использованием ресурсов, а также для целей анализа, планирования, прогнозирования деятельности организаций;
- оценивать и анализировать данных статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- применять различные методы анализа экономики и управления в профессиональной деятельности;
- эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию;
- оформлять материалы исследования в отчет по практике;

владеть

- опытом создания и построение математических моделей экономических задач;
- основными методами оптимизации экономических процессов;
- статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений;
- методами анализа статистических совокупностей;
- статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических совокупностей;
- методами анализа данных социально-экономических совокупностей;
- статистическими методами анализа микроэкономических совокупностей;
- методами расчета показателей статистики предприятия;
- составлять первичные документы по хозяйственным операциям организаций;
- организацией управленческого учета;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- первичными навыками анализа экономической и управленческой информации профессиональной деятельности;
- эффективной коммуникацией с сотрудниками и руководителями различных уровней в организации;
- навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту	Знать основные показатели и виды финансовой отчетности, назначение показателей финансово-хозяйственной деятельности и роль и значение современных автоматизированных систем учета финансовой информации.

	завершения ими обучения по ООП)	
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Уметь составлять и анализировать финансовую отчетность, так же владеть навыками аналитически мыслить и строить финансовое планирование с учетом требуемых на перспективу показателей.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Используя полученные знания, разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, финансовых и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке и анализе финансовой отчетности; производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы и корпоративных информационных систем.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Математика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты алгебры – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты геометрии – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты алгебры и геометрии – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты математического анализа – <input type="checkbox"/> математические, статистические и количественные методы решения типовых эконо-мических задач – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> решать типовые математические задачи – <input type="checkbox"/> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> опытом создания и построение математических моделей экономических задач 	лекции, практические занятия, экзамен

		– □ основными методами оптимизации экономических процессов	
2	Статистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и этапы статистического исследования – основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов – основные задачи и этапы статистического исследования социально-экономических совокупностей – основные инструменты статистического исследования макроэкономических процессов – основные задачи и этапы статистического исследования показателей деятельности предприятия – основные инструменты статистического исследования микроэкономических процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить статистическое исследование – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием статистических методов – проводить сбор и обобщение статистических данных социально-экономических совокупностей – проводить сбор и обобщение статистических данных предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическими методами анализа совокупностей социально-экономических явлений – методами анализа статистических совокупностей – статистическими методами анализа совокупностей макроэкономических совокупностей – методами анализа данных социально-экономических совокупностей – статистическими методами анализа микроэкономических 	лекции, практические занятия, экзамен

		совокупностей – методами расчета показателей стастики предприятия	
3	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – □ систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации – элементами методами и формами финансового учета – основы организации управленческого учета – основные методики анализа и интерпретации данных бухгалтерской, финансовой отчетности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовому и управленческому учету в подготовке достоверной информации о деятельности организаций – использовать систему знаний по финансовому и управленческому учету в осуществлении контроля целесообразностью хозяйственных операций, рациональным использованием ресурсов, а также для целей анализа, планирования, прогнозирования деятельности организаций – оценивать и анализировать данных статистической, бухгалтерской и финансовой отчетности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять первичные документы по хозяйственным операциям организаций – организацией управленческого учета – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования 	лекции, практические занятия, экзамен
4	Финансовый менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные и статистические материалы по 	лекции, практические занятия, экзамен

		оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки владеть: – методами управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики	
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области экономики и менеджмента организации – основные формы внутренней управленческой отчетности организации – основные этапы и разделы отчета по практике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы анализа экономики и управления в профессиональной деятельности – эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию – оформлять материалы исследования в отчет по практике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичными навыками анализа экономической и управленческой информации профессиональной деятельности – эффективной коммуникацией с сотрудниками и руководителями различных уровней в организации – навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике 	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Математика	+									

2	Статистика	+	+								
3	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)				+						
4	Финансовый менеджмент					+					
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Математика	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Контрольные работы. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Зачет. Экзамен.
2	Статистика	Проверочные работы на лекционных занятиях. Решение задач на практических занятиях. Заполнение форм статистической отчетности предприятия. Экзамен.
3	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Письменный мини-опрос. Контрольные задания на практических занятиях. Тестирование в рамках рубежных срезов. Подготовка рефератов. Индивидуальные задания. Решение задач. Зачет. Экзамен.
4	Финансовый менеджмент	Проверочные работы на лекционных занятиях. Контрольные задания на практических занятиях. Письменный мини-опрос. Участие в деловой игре. Решение кейса. Написание эссе. Экзамен.
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).