МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет управления и экономико-технологического образования Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ИО. А. Жадаев
2016 г.

Маркетинг услуг

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.02 «Менеджмент» Профиль «Маркетинг»

заочная форма обучения

Волгоград 2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмен « 30 » 2016 г., протокод № 9	нта и экономики образования
Заведующий кафедрой (подпись) /	<u>идуида Г.И.</u> « <u>30</u> » <u>идии</u> 201 <u>6</u> г. (зав.кафедрой) (дата)
Рассмотрена и одобрена на заседании учёног технологического образования« 3 9 » получи	о совета факультета управления и экономико <u> </u>
Председатель учёного совета инуушова Ги	(подпусь) «29 » <u>августа</u> 201 <u>6</u> г.
Утверждена на заседании учёного совета $\Phi\Gamma$ « \cancel{y} » \cancel{y} » \cancel{y} 201 \cancel{y} г. , протокол № \cancel{x}	БОУ ВО «ВГСПУ»
Отметки о внесении изменений в програм	My:
Лист изменений №	Lugguoba P.M. 1906. 172
Лист изменений №	
(подпис	ь) (руководитель ОПОП) (дата)
Лист изменений № (подпис	ъ) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Гомаюнова Тамара Михайловна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Маркетинг услуг» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать компоненты маркетинговой деятельности на предприятиях сферы услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг услуг» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Маркетинг услуг» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Маркетинг», «Логистика», «Маркетинг интеллектуальных продуктов», «Маркетинговое ценообразование», «Маркетинговые исследования», «Организация продаж», «Основы маркетинговых коммуникаций», «Реклама», «Товароведение. Экспертиза и стандартизация».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ поведения потребителей», «Бренд-менеджмент», «Информационные системы маркетинга», «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности», «Маркетинг интеллектуальных продуктов», «Маркетинг образовательных услуг», «Маркетинговое консультирование», «Маркетинговое ценообразование», «Маркетинговые исследования», «Маркетинговый анализ», «Международный маркетинг», «Организация продаж», «Организация связей с общественностью», «Правовое регулирование маркетинговой деятельности», «Промышленный маркетинг», «Стратегический маркетинг», «Управление маркетингом», «Управление продуктом», «Финансовые аспекты маркетинга», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области маркетинга для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- главные функции маркетинга в сфере услуг;
- типы маркетинговых исследований в сфере услуг;
- виды сегментации в сфере услуг;

уметь

- анализировать факторы маркетинговой среды фирмы в сфере услуг;
- определять маркетинговую продуктовую стратегию предприятия сферы услуг;
- анализировать данные сегментации рынка фирмы в сфере услуг;

владеть

- методикой анализа маркетинговой среды фирмы в сфере услуг;
- методикой проведения маркетинговых исследований фирмы в сфере услуг;
- методикой сегметации рынка в сфере услуг.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Ρινη γινοδιγού ποδοπιγ	Всего	Семестры	
Вид учебной работы	часов	3л / 4з	
Аудиторные занятия (всего)	16	8 / 8	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8 / –	
Практические занятия (ПЗ)	8	-/8	
Лабораторные работы (ЛР)	_	-/-	
Самостоятельная работа	88	28 / 60	
Контроль	4	-/4	
Вид промежуточной аттестации		−/3H	
Общая трудоемкость часы	108	36 / 72	
зачётные единицы	3	1 / 2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины		
Π/Π	дисциплины			
1	Маркетинг и маркетинговая	Сущность, содержание и цели маркетинговой		
	среда предприятия сферы	деятельности в сфере сервиса. Маркетинговая среда		
	услуг	фирмы.		
2	Маркетинговые	Сущность и направление маркетинговых		
	исследования в сфере услуг	исследований. Типы маркетинговых исследований.		
		Система маркетинговой информации организации в		
		сфере сервиса. Классификация маркетинговой		
		информации. Система внутренней информации,		
		система внешней информации. Система сбора		
		первичной информации.		
3	Комплекс маркетинга в	Сегментация рынка в сфере услуг. Маркетинговая		
	сфере услуг	продуктовая стратегия сервисного предприятия.		
		Сбытовая политика сервисного предприятия.		
		Маркетинговая коммуникационная политика		
		сервисного предприятия. Маркетинговая ценовая		
		политика сервисного предприятия.		

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
Π/Π	дисциплины		зан.	зан.		
1	Маркетинг и маркетинговая	2	2	_	30	34
	среда предприятия сферы услуг					
2	Маркетинговые исследования в	3	3	-	29	35
	сфере услуг					
3	Комплекс маркетинга в сфере	3	3	_	29	35
	услуг					

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Синяева И.М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс]: учебник/ Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17586.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 2. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 550 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 3. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Ким. Москва : Дашков и К, 2013. 258 с. ISBN 978-5 394-02014-8.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Морозов Ю.В. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозов Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10945.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 2. Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6297.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..
- 3. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 656 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10938.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- 4. Маркетинг : основы теории и практики [Текст] : учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : КноРус, 2010. 676 с. Прил.: с. 652-671. Библиогр.: с. 672-676. ISBN 978-5-406-00156-1; 41 экз. : 322-00..
- 5. Романов А.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2011.— 443 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4552.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. 3EC IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/).
- 2. Информационно-справочная система "Гарант".
- 3. ЭБС Лань (http://e.lanbook.com/).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Офисный пакет (Microsof Office, Open Office или др.).
- 2. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Маркетинг услуг» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
- 2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Маркетинг услуг» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме, зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам — разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающхся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг услуг» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.