

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе;
- основные понятия, принципы построения и использования локальных и глобальных компьютерных сетей;
- назначение, функции и основные операции текстовых редакторов и издательских систем;
- роль и место социальной информатики в структуре науки информатики;
- основные понятия социальной информатики;
- сущность и специфику становления информационного общества;
- этические и правовые границы применения информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и общества;
- основные понятия, состав и назначение информационных технологий;
- основные понятия информационных систем;
- источники пополнения профессиональных знаний о новых информационных технологиях и возможностях их использования в профессии социального работника;
- сущность математической и социальной статистики;
- методы исследования в математической и социальной статистике; виды статистических исследований;
- возможности и функции специализированных математических пакетов;
- состояние развития современных направлений научного исследования в социальной работе за рубежом;
- основные этапы развития практики социальной работы в развитых странах мира;
- тенденции развития современных направлений научного исследования в социальной работе за рубежом;
- состояние и тенденции развития современных направлений научного исследования в социальной работе за рубежом;

уметь

- использовать базовые возможности операционных систем, сервисных программ, офисных приложений для создания, хранения, обработки и использования информации;
- использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия и решения типовых задач профессиональной деятельности;
- использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и других видов публикаций;
- анализировать процессы информатизации общества, тенденции развития общества, обусловленные информатизацией;
- анализировать угрозы безопасности личности в информационном обществе;
- использовать прикладное программное обеспечение для работы с текстовой, табличной и графической информацией;
- использовать программные средства информационных систем для решения задач управленческой деятельности;
- анализировать и оценивать потенциал применения информационных технологий в профессиональной деятельности социального работника;
- реализовывать статистические методы для решения прикладных задач;
- осуществлять статистическое оценивание и прогноз;
- выполнять вычисления в специализированном математическом пакете, используя типовые операции;
- сравнивать научно-обоснованную оценку инновационным технологиям в социальной работе за рубежом и в России;
- давать научно-обоснованную оценку инновационным технологиям в социальной работе за рубежом и в России;
- выделять общее и особенное в сложившихся моделях научных исследований в социальной работе в разных странах мира;
- использовать полученные знания в научной и практической деятельности;

владеть

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- приемами информационной деятельности в сети Интернет;
- приемами работы с контентом информационных сообщений;
- опытом анализа процессов информатизации общества в конкретной ситуации;
- способами обеспечения информационной безопасности личности;
- навыками использования конкретных компьютерных программ для работы с текстовой, табличной и графической информацией;
- навыками использования инструментальных средств конкретных СУБД для решения задач управленческой деятельности;
- опытом использования информационных технологий в профессиональной деятельности социального работника;
- приемами статистической обработки данных;
- методами статистической обработки данных;
- технологией использования специализированных математических пакетов для статистической обработки данных;
- основными особенностями изучения курса;
- основным понятийным аппаратом в области международного опыта научных исследований в социальной работе за рубежом;
- основными понятиями в области международного опыта научных исследований в социальной работе за рубежом;
- основными методами и приемами овладения знаниями курса;
- практическими приемами социально-педагогической работы с различными категориями детей.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>демонстрирует базовый уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"; готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по имеющимся образцам; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" под руководством опытного наставника.</p>
2	<p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>демонстрирует средний уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"; умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" с учетом различных задач профессиональной деятельности; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" самостоятельно в типичных ситуациях.</p>
3	<p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>демонстрирует высокий уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"; способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" с учетом нестандартных задач профессиональной деятельности; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с</p>

		компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" самостоятельно в профессионально сложных ситуациях.
--	--	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Информатика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе – основные понятия, принципы построения и использования локальных и глобальных компьютерных сетей – назначение, функции и основные операции текстовых редакторов и издательских систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые возможности операционных систем, сервисных программ, офисных приложений для создания, хранения, обработки и использования информации – использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия и решения типовых задач профессиональной деятельности – использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и других видов публикаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации – приемами информационной деятельности в сети Интернет – приемами работы с контентом информационных сообщений 	лекции, лабораторные работы, экзамен
2	Социальная информатика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место социальной 	лекции, лабораторные

		<p>информатики в структуре науки информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия социальной информатики – сущность и специфику становления информационного общества – этические и правовые границы применения информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и общества <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы информатизации общества, тенденции развития общества, обусловленные информатизацией – анализировать угрозы безопасности личности в информационном обществе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа процессов информатизации общества в конкретной ситуации – способами обеспечения информационной безопасности личности 	работы
3	Информационные технологии в социальной работе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, состав и назначение информационных технологий – основные понятия информационных систем – источники пополнения профессиональных знаний о новых информационных технологиях и возможностях их использования в профессии социального работника <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать прикладное программное обеспечение для работы с текстовой, табличной и графической информацией – использовать программные средства информационных систем для решения задач управленческой деятельности – анализировать и оценивать потенциал применения информационных технологий в профессиональной деятельности социального работника <p>владеть:</p>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования конкретных компьютерных программ для работы с текстовой, табличной и графической информации – навыками использования инструментальных средств конкретных СУБД для решения задач управленческой деятельности – опытом использования информационных технологий в профессиональной деятельности социального работника 	
4	Компьютерная обработка статистической информации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность математической и социальной статистики – методы исследования в математической и социальной статистике; виды статистических исследований – возможности и функции специализированных математических пакетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать статистические методы для решения прикладных задач – осуществлять статистическое оценивание и прогноз – выполнять вычисления в специализированном математическом пакете, используя типовые операции <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами статистической обработки данных – методами статистической обработки данных – технологией использования специализированных математических пакетов для статистической обработки данных 	лекции, лабораторные работы
5	Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состояние развития современных направлений научного исследования в социальной работе за рубежом – основные этапы развития практики социальной работы в развитых странах мира – тенденции развития современных направлений 	лекции, лабораторные работы

		<p>научного исследования в социальной работе за рубежом – состояние и тенденции развития современных направлений научного исследования в социальной работе за рубежом</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать научно-обоснованную оценку инновационным технологиям в социальной работе за рубежом и в России – давать научно-обоснованную оценку инновационным технологиям в социальной работе за рубежом и в России – выделять общее и особенное в сложившихся моделях научных исследований в социальной работе в разных странах мира – использовать полученные знания в научной и практической деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными особенностями изучения курса – основным понятийным аппаратом в области международного опыта научных исследований в социальной работе за рубежом – основными понятиями в области международного опыта научных исследований в социальной работе за рубежом – основными методами и приемами овладения знаниями курса – практическими приемами социально-педагогической работы с различными категориями детей 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Информатика	+									
2	Социальная информатика		+								
3	Информационные технологии в		+								

	социальной работе										
4	Компьютерная обработка статистической информации			+							
5	Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Информатика	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Экзамен.
2	Социальная информатика	Освоение теоретического курса. Задания лабораторных занятий. Реферат. Зачет.
3	Информационные технологии в социальной работе	Задания лабораторных работ. Контрольная работа. Подготовка буклета. Реферат. Проект. Экзамен.
4	Компьютерная обработка статистической информации	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Зачет (аттестация с оценкой).
5	Современные направления научных исследований в социальной работе за рубежом	Ситуационные задания. Деловая игра. Дискуссия. Реферат. Кейс-задача. Опрос. Проект (промежуточная аттестация).