

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные понятия интегрального и дифференциального исчисления;
- основные понятия теории вероятностей;
- основные понятия математической статистики;
- основные понятия и категории социальной медицины, показатели общественного здоровья и социально значимые заболевания;
- признаки неотложных состояний, причины их вызывающие и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах;
- основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и профессиональной деятельности социального работника;
- социально-медицинские проблемы организации социальной работы;

уметь

- применять методы математического анализа к решению задач;
- применять теорию вероятностей к решению задач;
- проводить первичную обработку экспериментальных данных;
- анализировать показатели индивидуального и общественного здоровья;
- использовать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;
- интегрировать полученные знания в области правовых основ социальной медицины в профессиональную деятельность;

владеть

- основными навыками исследования функций средствами дифференциального исчисления;
- первичными навыками решения задач теории вероятностей;
- первичными навыками обработки экспериментальных данных;
- навыками формирования здоровья и здорового образа жизни населения;
- навыками оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах;

– навыками интерпретации данных индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	демонстрирует базовый уровень знаний законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; готов использовать в профессиональной деятельности ограниченный набор законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности ограниченного набора законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования под руководством опытного наставника.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	демонстрирует глубокие знания законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; умеет использовать в профессиональной деятельности законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в различных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования под руководством специалиста-практика (супервизора).
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	демонстрирует свободное владение знаниями основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способен использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в нестандартных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, методов математического анализа и моделирования,

		теоретического и экспериментального исследования самостоятельно.
--	--	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Математика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия интегрального и дифференциального исчисления – основные понятия теории вероятностей – основные понятия математической статистики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы математического анализа к решению задач – применять теорию вероятностей к решению задач – проводить первичную обработку экспериментальных данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками исследования функций средствами дифференциального исчисления – первичными навыками решения задач теории вероятностей – первичными навыками обработки экспериментальных данных 	лекции, практические занятия
2	Основы социальной медицины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории социальной медицины, показатели общественного здоровья и социально значимые заболевания – признаки неотложных состояний, причины их вызывающие и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах – основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		профессиональной деятельности социального работника – социально-медицинские проблемы организации социальной работы уметь: – анализировать показатели индивидуального и общественного здоровья – использовать приемы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах – интегрировать полученные знания в области правовых основ социальной медицины в профессиональную деятельность владеть: – навыками формирования здоровья и здорового образа жизни населения – навыками оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах – навыками интерпретации данных индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Математика	+									
2	Основы социальной медицины						+				

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Математика	Контрольная работа. Опрос. Реферат. Зачет.
2	Основы социальной медицины	Работа на лекционных занятиях. Работа на практических занятиях. Работа на лабораторных занятиях. Индивидуальные задания. Тестирование. Экзамен.