

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы;
- стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения;
- значение социально-экономических методов в помощи семье с детьми, отдельным лицам, различным половозрастным, этническим и другим группам населения в настоящее время и в ближайшей перспективе;

уметь

- анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне;
- консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и выплат;
- определять экономическую эффективность социальной работы в ре-гионе;

владеть

- основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по	демонстрирует базовый уровень знаний об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; готов использовать в

	отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	профессиональной деятельности определенный набор основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	демонстрирует глубокие знания основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; умеет использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством специалиста-практика
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	демонстрирует свободное владение знаниями об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; способен использовать в профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в различных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре профессионального становления специалиста

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Экономические основы социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы – стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения – значение социально-экономических методов в помощи семье с детьми, отдельным лицам, различным половозрастным, этническим и другим группам населения в настоящее время и в ближайшей перспективе <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне – консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и выплат – определять экономическую эффективность социальной работы в ре-гионе владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой 	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Экономические основы социальной работы			+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Экономические основы социальной работы	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет.