

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к организации научно-исследовательской деятельности в учреждениях образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы организации научной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология технологического образования», «Основы изобретательской и рационализаторской деятельности», «Проективные технологии в образовании», «Современные проблемы методологии технологического образования», «Технологии решения художественно-конструкторских задач», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы организации научно-исследовательской работы в России;
- систему присуждения научных степеней и званий в Российской Федерации;
- алгоритм научно-исследовательского процесса;
- содержание и структуру программы научного исследования;
- нормативные основы организации научной деятельности в учреждениях образования;
- этические нормы в исследовательской деятельности;
- правовые аспекты организации научной деятельности в учреждениях образования;
- правовые аспекты распоряжения интеллектуальной собственностью;
- экономические аспекты организации научной деятельности в учреждениях образования;
- источники финансирования научно-исследовательской деятельности в России;
- социально-психологические аспекты организации научной деятельности в учреждениях образования;
- особенности научного общения и поведения исследователя;
- специфику организации коллективного научного исследования в учреждениях образования;
- принципы организации деятельности коллектива исследователей;
- особенности организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в учреждениях образования;

- критерии успешности исследовательского поиска;
- методику работы с источниками информации;
- способы фиксации библиографической информации;
- основные требования к содержанию, объему, форме и оформлению исследовательской работы;
- особенности различных форм представления результатов исследования;

уметь

- формулировать исследовательские задачи и конкретизировать теоретические идеи организации научно-исследовательской деятельности в учреждениях образования;
- формулировать тему, цель и задачи научного исследования в учреждениях образования;
- формулировать тему, цель и задачи научного исследования;
- оформлять структурные части научных работ;

владеть

- способами организации научно-исследовательской деятельности в учреждениях образования;
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;
- способами организации работы коллектива исследователей;
- способами работы с источниками информации;
- языком и стилем научной речи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 70 ч.),
 распределение по семестрам – 1,
 форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Организация научно-исследовательской работы.

Управление в сфере науки. Основные направления развития российской науки. Повышение эффективности государственного участия в развитии науки и технологий. Инновационные процессы в науке. Основные формы организации инновационного процесса. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом. Система присуждения научных степеней и званий в Российской Федерации. Требования к опубликованию результатов научного исследования и порядок использования материалов и отдельных результатов других авторов. Апробация и внедрение результатов научного исследования. Система научных исследований в компаниях.

Основные этапы исследовательской деятельности.

Алгоритм научно-исследовательского процесса. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Этапы конкретизации темы научного исследования и предварительного определения теоретических предпосылок. Технологическая фаза научного исследования. Исследовательская стадия научно-исследовательского процесса. Завершающая стадия научно-исследовательского процесса. Рефлексивная фаза научного исследования. Этап обобщения и апробация результатов исследования. Этап реализации результатов исследования.

Нормативные основы педагогического исследования.

Этические нормы научного сообщества. Ценности науки. Этические нормы в

исследовательской деятельности. Научная добросовестность и этика исследователя. Особенности научной работы и этика научного труда. Стереотипы в исследовательской деятельности.

Правовые аспекты исследовательской деятельности.

Правовые ограничения в исследовательской деятельности. Авторское право. Правовые аспекты распоряжения интеллектуальной собственностью. Достоинства и недостатки различных правовых систем охраны интеллектуальной собственности. Санкции за нарушения прав на интеллектуальную собственность. Охрана интеллектуальной собственности и развитие науки.

Экономические аспекты исследовательской деятельности.

Система финансирования инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной деятельности в России. Система бюджетного финансирования инновационной сферы. Донорское финансирование инновационных проектов. Экономическая эффективность научных исследований. Организация финансирования исследовательской деятельности. Федеральные и ведомственные программы исследовательской деятельности. Научные фонды. Конкурсы заявок и методы распределения финансирования. Использование процедур экспертных оценок. Хоздоговорные научно-исследовательские работы. Тендеры на проведение исследовательской деятельности.

Социально-психологические аспекты исследовательской деятельности.

Социальная ответственность ученого. Педагогическое мастерство и культура исследователя. Научное общение. Искусство общения и культура поведения исследователя. Понятие о научной школе. Восприятие и оценка научных достижений.

Организация работы коллектива исследователей.

Специфика организации коллективного научного исследования. Принципы формирования коллектива исследователей. Принципы организации деятельности коллектива исследователей. Психологическая специфика групповой творческой деятельности. Организационное оформление коллектива исполнителей. Распределение обязанностей внутри коллектива исполнителей. Управление персоналом в исследовательском коллективе. Конфликты в исследовательском коллективе.

Организация опытно-экспериментальной и исследовательской работы в учреждениях образования.

Проведение исследования, сбор информации, ее обработка и систематизация. Этапы практической диагностики и преобразования в психолого-педагогическом поиске. Описание результатов исследования, их первичный анализ. Проверка гипотезы. Обобщение результатов исследования. Выработка практических рекомендаций. Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования.

Методика работы с источниками информации.

Научная информация и ее источники. Поиск источников информации. Сбор научной информации. Изучение литературы. Способы фиксации библиографической информации. Анализ источников информации. Конспектирование. Реферирование. Аннотирование. Тезисы. Изучение практики. Проведение собственного исследования. Распределение материала по главам и рубрикам.

Оформление результатов исследовательской деятельности.

Структура научной работы. Основные требования к содержанию, объему, форме и оформлению исследовательской работы. Язык и стиль научной речи. Оформление структурных частей научных работ. Особенности различных форм представления результатов исследования. Сравнительная характеристика требований к содержанию,

составу и структуре научных работ.

6. Разработчик

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..