

МЕТОДИКА КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к организации культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «История трудового и профессионального образования», «Методика дополнительного технологического образования», «Методика обучения предпринимательству», «Методика руководства техническим творчеством учащихся», «Методика технологической предпрофильной подготовки и профильного обучения», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью организовывать процесс обучения и воспитания в сфере профессионально-технологического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям школьников, с учетом психофизиологических особенностей трудовой деятельности и отражающих специфику предметной области, опираясь на отечественный и зарубежный опыт трудового и профессионального обучения (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные принципы и варианты организации культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании;
- методы и формы организации культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании;

уметь

- проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании;
- использовать различные формы и методы культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании;
- организовывать культурно-просветительскую деятельность в технологическом образовании;;

владеть

- различными методами и методиками культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании;
- способами совершенствования культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании.

Цель и задачи культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании.

Содержание культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании.

Принципы культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании.

Методы культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании.

Средства культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании. Формы культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании. Технологии культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании.

Подготовка и проведение культурно-просветительских мероприятий в технологическом образовании.

Методики информационно-просветительской деятельности. Методики художественно-публицистической деятельности. Методики культурно-развлекательной деятельности. Методики проведения игр. Методика организации декады технологии. Методика организации выставок в технологическом образовании. Методика организации ярмарок в технологическом образовании. Методика организации тематических вечеров в технологическом образовании. Методика организации научных конференций в технологическом образовании. Методика организации диспутов в технологическом образовании. Методика организации олимпиад в технологическом образовании. Методика организации соревнований в технологическом образовании. Методика организации конкурсов в технологическом образовании. Организация экскурсионной деятельности. Организация культурно-досуговой деятельности. Организация досугово-развлекательной деятельности. Методика подготовки и проведения концерта. Технология организации клубов по интересам, создание обществ, ассоциаций и любительских объединений. Методика и организация работы детских и молодежных общественных объединений. Организация научного общества учащихся. Методика подготовки и проведения клубного дня. Организация культурно-досуговой деятельности с семьей. Методика коллективно-творческих дел.

6. Разработчик

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..