

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к организации воспитательной работы в технологическом образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика воспитательной работы в технологическом образовании» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика воспитательной работы в технологическом образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «История трудового и профессионального образования», «Методика дополнительного технологического образования», «Методика обучения предпринимательству», «Методика руководства техническим творчеством учащихся», «Методика технологической предпрофильной подготовки и профильного обучения», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью организовывать процесс обучения и воспитания в сфере профессионально-технологического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям школьников, с учетом психофизиологических особенностей трудовой деятельности и отражающих специфику предметной области, опираясь на отечественный и зарубежный опыт трудового и профессионального обучения (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные принципы и варианты организации воспитательной работы в технологическом образовании;
- методы и формы организации воспитательной работы в технологическом образовании;
- методы и формы организации воспитательной работы в технологическом образовании;
- основные принципы и варианты организации воспитательной работы в процессе внеклассной работы;
- методы и формы организации воспитательной работы в процессе внеклассной работы;
- основные принципы и варианты организации воспитательной работы с коллективом учащихся в технологическом образовании;
- методы и формы организации воспитательной работы с коллективом учащихся в технологическом образовании;
- основные принципы и варианты организации воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании;
- методы и формы организации воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании;

уметь

- проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс воспитательной работы в технологическом образовании;
- организовывать воспитательную работу в технологическом образовании;;
- организовывать воспитательную работу в процессе внеклассной работы;
- проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс воспитательной работы в процессе внеклассной работы;
- организовывать воспитательную работу с коллективом учащихся в технологическом образовании;
- проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс воспитательной работы с коллективом учащихся в технологическом образовании;
- организовывать воспитательную работу в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании;
- проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании;

владеть

- способами совершенствования воспитательной работы в технологическом образовании;;
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;
- различными методами и методиками воспитательной работы в технологическом образовании;
- способами совершенствования воспитательной работы в технологическом образовании;
- различными методами и методиками воспитательной работы в процессе внеклассной работы;
- способами совершенствования воспитательной работы в процессе внеклассной работы;
- различными методами и методиками воспитательной работы с коллективом учащихся в технологическом образовании;
- способами совершенствования воспитательной работы с коллективом учащихся в технологическом образовании;
- различными методами и методиками воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании;
- способами совершенствования воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности в технологическом образовании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы воспитания учащихся в процессе трудовой подготовки.

Цель и задачи воспитательной работы в технологическом образовании. Содержание воспитательной работы в технологическом образовании. Принципы воспитательной работы в технологическом образовании. Методы воспитательной работы в технологическом образовании. Средства воспитательной работы в технологическом образовании. Формы воспитательной работы в технологическом образовании. Технологии воспитательной работы в технологическом образовании. Современные проблемы трудового воспитания.

Воспитание учащихся в процессе обучения технологии.

Всестороннее развитие личности в процессе трудового обучения и воспитания. Учет возрастных особенностей школьников в процессе трудового воспитания. Единство воспитания и самовоспитания в процессе обучения технологии. Условия эффективного использования воспитательных возможностей урока технологии. Особенности трудового воспитания учащихся в современных условиях.

Воспитание учащихся в процессе внеклассной работы.

Взаимосвязь урочной и внеурочной работы. Формы организации внеклассной работы. Воспитание учащихся в деятельности трудовых объединений. Воспитание школьников в учебно-производственной бригаде. Формирование личности школьников в летних лагерях труда и отдыха. Воспитание учащихся в процессе технического творчества. Воспитание учащихся в процессе сельскохозяйственного опытничества. Методика совместной воспитательной работы с родителями.

Методика воспитательной работы с коллективом учащихся.

Коллектив учащихся как средство воспитания. Методика и техника создания и развития ученического коллектива. Методика работы с коллективом на разных стадиях его развития. Методика коллективного творческого воспитания. Подготовка и организация коллективных творческих дел.

Методика воспитательной работы в условиях поликультурной педагогической реальности. Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности. Концепции учета национального фактора в процессе воспитания. Влияние национальных традиций на трудовое воспитание школьников. Межнациональное общение. Толерантность как основа образования в гуманитарной среде. Воспитание веротерпимости как составляющей гуманитарной позиции. Особенности поликультурного воспитания старшеклассников.

6. Разработчик

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..