

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Развитие общенаучной и специальной компетентности магистрантов в определенной сфере научной деятельности, приобретение навыков владения современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «История научных открытий и технических изобретений», «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций», «История трудового и профессионального образования», «Методология технологического образования», «Современные проблемы организации научной деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика профориентационной работы в школе», «Основы изобретательской и рационализаторской деятельности», «Проективные технологии в образовании», «Психофизиология труда», «Современные проблемы методологии технологического образования», «Современные технологии диагностики качества технологического образования», «Технологии решения художественно-конструкторских задач», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к

анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– терминологию научно-исследовательского характера;

– порядок написания обзорного реферата по проблемам научно-исследовательского эксперимента;

– правила работы с информационными, справочными, реферативными изданиями;

– правила осуществления исследовательских и опытно-конструкторских разработок;

уметь

– выделять проблемы и ориентироваться в направлениях исследовательской деятельности в образовательном учреждении;

– формировать план исследования и вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

– обрабатывать и обсуждать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

владеть

– навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– навыками соблюдения правил социальной ответственности и этики в научно-исследовательской деятельности и др;

– навыками повышения качества, сокращения временных, материальных и энергетических затрат на проведение различного рода исследовательских работ.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,

общая продолжительность практики – 6 нед.,

распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Содержание практики. Анализ результатов научных исследований.

Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы, изучение проблем современного образования, используя разнообразные эмпирические методы (интервью, анкетирование, опрос, рефлексия), создается банк проблем. Уточнение темы собственного исследования, определение противоречий, на разрешение которых направлено исследование. Особое место занимает изучение организации библиографического поиска литературных источников по исследуемой проблеме: работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями; ретроспективной библиографией, диссертациями. Проводится анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в областях фундаментальной и прикладной педагогики, техники и технологии, методики обучения технологии и предпринимательству, при этом применяя комплекс исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Разработка авторских моделей, методов и приемов обучения на основе исследования.
Проведение и анализ результатов научного исследования в областях фундаментальной и прикладной педагогики, техники и технологии, методики обучения технологии и предпринимательству с использованием современных научных методов и технологий.
Разработка и реализация на основе исследования авторских методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

6. Разработчик

Каунов Александр Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».