

# ОСНОВЫ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ И РАЦИОНАЛИЗАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов к изобретательской и рационализаторской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы изобретательской и рационализаторской деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Основы изобретательской и рационализаторской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Проективные технологии в образовании», «Современные проблемы методологии технологического образования», «Современные проблемы организации научной деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы изобретательства и рационализации в Российской Федерации;
- правила описания нового технического решения;
- порядок оформления заявок на изобретение и рационализаторское предложение;
- права и льготы изобретателей и рационализаторов;

### *уметь*

- планировать изобретательскую и рационализаторскую работу;
- составлять заключение о полезности и новизне по данным информации из «Реферативного журнала» и справок об исследовании патентных материалов;
- оформлять заявки на изобретения и рационализаторские предложения;

### *владеть*

- возможностью осуществления общего руководства изобретательской и рационализаторской деятельностью в первичных организациях ВОИР.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Основы изобретательской и рационализаторской деятельности в Российской Федерации. Изобретательство и рационализация в развитии технического прогресса. Общее руководство изобретательством и рационализацией.

Сущность изобретения и рационализаторского предложения.

Изобретение. Классификация изобретений. Объекты изобретателя. Формула изобретения. Алгоритм изобретения. Рационализаторское предложение.

Порядок оформления заявок на изобретение и рационализаторское предложение.

Порядок подачи, рассмотрения и приёма рационализаторских предложений. Порядок подачи заявок на изобретения. Составление и оформление заявок на изобретение. Экспертизы заявок. Отсроченная экспертиза. Формальная экспертиза. Экспертиза заявки по существу.

Защита государственных интересов в области изобретательства и рационализаторских предложений.

Планирование изобретательской и рационализаторской работы. Права и льготы изобретателей и рационализаторов. Роль государства в защите авторских прав. Правовая охрана изобретений. Авторское свидетельство. Патент. Система патентной информации в РФ. Патентный поиск. Интеллектуальная собственность. Понятие промышленной собственности. Понятия авторского права. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности.

## **6. Разработчик**

Тулинцев Сергей Юрьевич, старший преподаватель кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».,

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..