

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 2016 г.



## Преддипломная практика

### Программа практики

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Магистерская программа «Культурно-историческая психология и  
деятельностный подход в образовании»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития

«25» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «25» 06 2016 г.  
(подпись) А.Т. Крайский (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июля 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «01» 07 2016 г.  
(подпись) Т.В. Андреева (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Максимов Леонид Константинович, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. № 549) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

## **1. Цель проведения практики**

Освоение способов представления результатов исследовательской работы в форме магистерской диссертации, обретение опыта предварительной апробации результатов.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деятельностный подход в исследованиях проблем коммуникации в социальной сфере», «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии», «Методологические основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода», «Философские основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода», «Методы психолого-педагогических исследований: математические, экспериментальные, аппаратные», «Научно-исследовательская деятельность по решению педагогических проблем в области образования (деятельностный подход)», «Практика обучения и развития подростков», «Практика развивающего обучения младших школьников», «Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании: начальная школа», «Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании: основная школа», «Теория развивающего обучения (начальная школа)», «Теория развивающего обучения (основная школа)», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);

– способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31);

– способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность -и разрабатывать рекомендации по повышению их качества (ПК-32);

– способность проектировать и осуществлять (моделировать) новые формы совместной учебной деятельности, отвечающие требованиям зоны ближайшего развития и возраста учащихся (СК-2);

– способность проводить адресные психолого-педагогические исследования особенностей организации учебной деятельности, определять требования к новым формам организации совместной учебной работы (СК-3);

– способность реализации новых форм организации учебной деятельности в условиях командной (междисциплинарной) работы (СК-4).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– требования к подготовке и оформлению магистерских диссертаций по психолого-педагогическому образованию;

– требования к представлению научного исследования в форме магистерской диссертации по психолого-педагогическому образованию;

#### ***уметь***

– представлять результаты научного исследования с учетом соответствующих требования;

– использовать адекватные методы анализа и представления результатов психолого-педагогической деятельности (диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и др.); участвовать в коммуникации в ситуации представления и обсуждения результатов магистерского исследования;

#### ***владеть***

– научными методами представления результатов теоретического исследования, обработки данных эмпирического исследования;

– приемами публичного выступления и обсуждения научного текста в области профессиональной деятельности магистранта.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 9,  
общая трудоёмкость практики – 6 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовка рукописи магистерской диссертации к защите	Подготовка варианта завершённого текста рукописи магистерской диссертации. Редактирование теоретической и эмпирической частей исследования в

		соответствии с общей структурой диссертации, целью, гипотезой, задачами. Формулирование общих выводов по результатам теоретического анализа проблемы, эмпирического исследования, подготовка текста заключения. Сверка полного библиографического списка, оформление приложений
2	Представление и рецензирование магистерской диссертации	Представление текста диссертации на отзыв научному руководителю. Доработка текста диссертации на основе замечаний и рекомендаций. Подготовка текста выступления и соответствующего презентационного материала. Предварительная защита магистерской диссертации. Представление диссертации на рецензию. Подготовка ответов на замечания рецензента

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Тюменева Ю.А. Психологическое измерение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.А. Тюменева Электрон. текстовые данные. М.: Аспект Пресс, 2007. 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8884.html>. ЭБС «IPRbooks».

2. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Корнилова. Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001. 256 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13056.html>. ЭБС «IPRbooks».

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Королева Н.Н. Организация и планирование психологического исследования [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению "Психология". Электрон. текстовые данные. СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. 99 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20775>. ЭБС "IPRbooks", по паролю.

2. Тимофеева В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Всероссийский государственный университет юстиции. 2015. 104 с. Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/47271> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухляк М. Е. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский университет.

4. Эко У. Как написать дипломную работу [Текст]: учеб. метод. пособие / пер. с ит. У. Костюкович. М.: Кн. дом "Университет", 2004. 238 с.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspru.ru>.

2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для контактной работы (консультации, установочная и заключительная конференции).
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.