

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Освоение способов представления результатов исследовательской работы в форме магистерской диссертации, обретение опыта предварительной апробации результатов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деятельностный подход в исследованиях проблем коммуникации в социальной сфере», «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии», «Методологические основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода», «Философские основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода», «Методы психолого-педагогических исследований: математические, экспериментальные, аппаратные», «Научно-исследовательская деятельность по решению педагогических проблем в области образования (деятельностный подход)», «Практика обучения и развития подростков», «Практика развивающего обучения младших школьников», «Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании: начальная школа», «Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании: основная школа», «Теория развивающего обучения (начальная школа)», «Теория развивающего обучения (основная школа)», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);
- способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся (ПК-31);
- способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность -и разрабатывать рекомендации по повышению их качества (ПК-32);
- способность проектировать и осуществлять (моделировать) новые формы совместной учебной деятельности, отвечающие требованиям зоны ближайшего развития и возраста учащихся (СК-2);
- способность проводить адресные психолого-педагогические исследования особенностей организации учебной деятельности, определять требования к новым формам организации совместной учебной работы (СК-3);
- способность реализации новых форм организации учебной деятельности в условиях командной (междисциплинарной) работы (СК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- требования к подготовке и оформлению магистерских диссертаций по психолого-педагогическому образованию;
- требования к представлению научного исследования в форме магистерской диссертации по психолого-педагогическому образованию;

уметь

- представлять результаты научного исследования с учетом соответствующих требования;
- использовать адекватные методы анализа и представления результатов психолого-педагогической деятельности (диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и др.); участвовать в коммуникации в ситуации представления и обсуждения результатов магистерского исследования;

владеть

- научными методами представления результатов теоретического исследования, обработки данных эмпирического исследования;
- приемами публичного выступления и обсуждения научного текста в области профессиональной деятельности магистранта.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовка рукописи магистерской диссертации к защите.
Подготовка варианта завершённого текста рукописи магистерской диссертации.
Редактирование теоретической и эмпирической частей исследования в соответствии с общей структурой диссертации, целью, гипотезой, задачами. Формулирование общих выводов по результатам теоретического анализа проблемы, эмпирического исследования, подготовка текста заключения. Сверка полного библиографического списка, оформление приложений

Представление и рецензирование магистерской диссертации.
Представление текста диссертации на отзыв научному руководителю. Доработка текста диссертации на основе замечаний и рекомендаций. Подготовка текста выступления и соответствующего презентационного материала. Предварительная защита магистерской диссертации. Представление диссертации на рецензию. Подготовка ответов на замечания рецензента

6. Разработчик

Максимов Леонид Константинович, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».