

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Представление в устной и письменной форме научного исследования (магистерской диссертации) на основе комплексного подхода, научно-обоснованных методов и технологий к решению проблемы в области профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования», «Философия образования и науки», «Психодиагностика в структуре мониторинга образовательных результатов у обучающихся», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (анализ проблемы)», «Научно-исследовательская работа (анализ эмпирических данных)», «Научно-исследовательская работа (эмпирическое исследование)», «Научно-исследовательская работа (эскизный проект)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психологическая диагностика)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- требования к содержанию и оформлению магистерских диссертаций по психолого-педагогическому образованию;
- требования к устной и письменной форме представления научного исследования в формате магистерской диссертации по психолого-педагогическому образованию;

уметь

- представлять результаты научного исследования на основе комплексного подхода;
- использовать научно-обоснованные методы исследования и представления результатов психолого-педагогической деятельности (диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и др.);
- вести коммуникацию в формате представления и обсуждения результатов магистерского исследования;

владеть

- научными методами представления результатов теоретического исследования, обработки данных эмпирического исследования;
- приемами публичного выступления и обсуждения научного текста в области профессиональной деятельности магистранта;
- программами презентации Powerpoint.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Подготовка рукописи магистерской диссертации к защите.
Подготовка варианта полного текста рукописи магистерской диссертации. Оценка содержания теоретической и эмпирической частей исследования в соответствии с общей структурой диссертации, целью, гипотезой, задачами. Формулирование выводов по итогам теоретического анализа проблемы, по результатам эмпирического исследования, написание обобщающего заключения. Подготовка дополненного библиографического списка, оформление приложений.

Представление и рецензирование магистерской диссертации.
Подготовка печатного текста магистерской диссертации в соответствии с требованиями актуального Государственного стандарта. Представление текста диссертации на отзыв научному руководителю и внешнему рецензенту. Работа с текстом диссертации на основе замечаний и рекомендаций. Подготовка текста выступления и презентационного материала. Предварительная защита магистерской диссертации.

6. Разработчик

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».