

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ЭСКИЗНЫЙ ПРОЕКТ)

1. Цели проведения практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в части ее проектирования и организации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа (анализ проблемы)», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологию, методы и этапы проектирования НИР языковые средства научного стиля;
- состав и структуру научно-исследовательских умений по подготовке эскизного проекта;
- схемы анализа и оценки эскизного проекта;

уметь

- составлять реестр /памятку языковых средств написания эскизного проекта;
- представлять этапы проектирования и организации НИР;
- использовать схемы анализа и оценки эскизного проекта;

владеть

- приемами проектирования НИР;
- иметь опыт написания проекта НИР.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Ориентировочно-целевой этап.

Освоения структуры работ разных научных жанров (диссертаций, авторефератов, научных статей и др.) и средств написания научного текста. Планирование основных мероприятий НИР и сроков их реализации. Подготовка плана эскизного проекта.

Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению эскизного проекта.

Подготовка эскизного проекта диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка целей, задач, гипотезы диссертационного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы (широкая социальная, практическая, научно-теоретическая) и краткая характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Обоснование и интерпретация основных понятий диссертационного исследования. Аннотация основных литературных источников в качестве теоретической базы по теме

исследования.

Рефлексивно-итоговый этап.

Взаимное рецензирование эскизного проекта. Подготовка отчета по НИР. Преставление проекта в презентации, обсуждение результатов НИР.

6. Разработчик

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».