

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)

1. Цели проведения практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в части овладения научно-обоснованными методами и технологиями организации сбора и обработки эмпирических данных.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (эмпирическое исследование)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования», «Психодиагностика в структуре мониторинга образовательных результатов у обучающихся», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (анализ проблемы)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психологическая диагностика)». Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа (анализ эмпирических данных)», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– научно-обоснованные методы исследования проблемы, технологии организации сбора, обработки эмпирических данных;

уметь

– планировать основные этапы проведения эмпирического исследования;
– проводить сбор и обработку эмпирических данных на основе научно-обоснованных методов и технологий;
– рецензировать материалы полученных эмпирических данных НИР;

владеть

– научно-обоснованными методами и технологиями сбора и обработки эмпирических данных;
– критериями экспертной оценки достоверности и достаточности полученных данных.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 15,
общая продолжительность практики – 10 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Ориентировочно-целевой этап.

Планирование эмпирического исследования. Обоснование выбора методов и методик в соответствии с содержанием предмета, задачами и гипотезой исследования. Определение

репрезентативной выборки исследования. Планирование мероприятий по сбору эмпирических данных и первичной обработке эмпирических данных. Решение организационно-правовых вопросов (согласование графика проведения исследования с администрацией, педагогом-психологом образовательной организации, получение согласия на участие в исследовании и др.) и технического обеспечения (тиражирование текстов анкет, протоколов наблюдения и др.) проведения эмпирического исследования.

Этап апробации научно-исследовательских умений по реализации программы эмпирического исследования в условиях образовательной организации (сбор и обработка данных).

Проведение полевых исследовательских процедур в целях получения эмпирических данных. Документирование этапов НИР (оформление протоколов исследования, составление сводных таблиц и др.). В соответствии с задачами исследования применение математико-статистических и качественных методов обработки эмпирических данных. Обработка данных с использованием статистического пакета SPSS. Подготовка текста НИР по материалам эмпирической части исследования, включающего описание методов исследования, выборки, процедур проведения исследования и представление первичных и обобщенных данных.

Рефлексивно-итоговый этап.

Рефлексия опыта проведения и описания эмпирического исследования. Обсуждение в формате взаимного рецензирования полученных эмпирических материалов исследования. Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.

6. Разработчик

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».