

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (АНАЛИЗ ЭМПИРИЧЕСКИХ ДАННЫХ)

1. Цели проведения практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в части овладения научно-обоснованными методами и технологиями анализа и интерпретации эмпирических данных.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (анализ эмпирических данных)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы организации научного исследования», «Психодиагностика в структуре мониторинга образовательных результатов у обучающихся», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (анализ проблемы)», «Научно-исследовательская работа (эмпирическое исследование)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психологическая диагностика)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные направления, схемы и методы качественного и количественного анализа и интерпретации полученных эмпирических данных;

уметь

– проводить сопоставительный анализ полученных результатов с данными других исследователей;

– рецензировать аналитический текст результатов эмпирического исследования;

владеть

– современными технологиями анализа и интерпретации эмпирических данных;

– критериями экспертной оценки анализа и интерпретации результатов эмпирического исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,

общая продолжительность практики – 6 нед.,

распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Ориентировочно-целевой этап.

Изучение научных публикаций (диссертаций, авторефератов, научных статей) с целью освоения структуры представления научного текста в части раздела НИР, посвященного построению схем, технологий, методов качественного и количественного анализа и интерпретации собранных эмпирических данных

Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению текста эмпирического исследования (анализ и интерпретация данных).

Подготовка аналитического текста НИР по материалам эмпирической части диссертационного исследования, включающего качественную интерпретацию полученных статистических данных в соответствии с заявленными задачами и гипотезой. Соотнесение и сопоставительный анализ полученных результатов с научными фактами, представленными в публикациях других исследователей.

Рефлексивно-итоговый этап.

Рефлексия опыта написания аналитического текста НИР. Обсуждение в формате взаимного рецензирования аналитического текста по материалам эмпирической части исследования.

Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.

6. Разработчик

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».