

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ)

1. Цели проведения практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в части проектирования ее теоретического этапа и овладения методами анализа проблемы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (анализ проблемы)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования», прохождения практики «Научно-исследовательская работа (эскизный проект)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа (анализ эмпирических данных)», «Научно-исследовательская работа (эмпирическое исследование)», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2);
- владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные направления проектирования научного исследования, схемы описания проблемного поля исследования;

уметь

- обосновывать выбор методологических оснований описания проблемы исследования;
- проводить сопоставительный анализ теоретических подходов и научных школ с целью определения предмета и проблемного поля исследования;
- рецензировать аналитический текст теоретической части исследования проблемы;

владеть

- технологиями анализа отечественных и зарубежных литературных источников с целью описания проблемного поля исследования;
- критериями рефлексивного анализа теоретической части исследования проблемы.

4. Объём и продолжительность практики

- количество зачётных единиц – 6,
- общая продолжительность практики – 4 нед.,
- распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Ориентировочно-целевой этап.

Изучение справочной и библиографической литературы, аннотирование научных

публикаций (монографий, диссертаций, авторефератов, научных статей) с целью определения направления исследования и описания проблемного поля исследования. Выбор методологических оснований описания проблемы исследования. Анализ проблемы в хронологическом контексте, общая характеристика теоретического подхода, научной школы, исследовательской парадигмы.

Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению текста анализа проблемы.

Описание проблемного поля исследования на уровне феноменологии (в пространстве психической реальности в конкретных ее проявлениях и фактах) и на уровне теории (многообразие научных подходов к определению предмета исследования, многообразие объяснений психических явлений и психологических фактов с различных теоретических позиций). Описание историко-психологического контекста анализа проблемы с целью выявления условий закономерного развития разноуровневого знания. Подготовка аналитического обзора отечественных и зарубежных литературных источников как теоретической базы исследования.

Рефлексивно-итоговый этап.

Рефлексия опыта написания аналитического текста НИР. Обсуждение в формате взаимного рецензирования аналитического текста НИР по материалам теоретической части исследования проблемы. Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.

6. Разработчик

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».