

# КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение способов проектирования и реализации технологий консультативной работы по проблемам профессионального самоопределения подростков в образовательных организациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консультирование по проблемам профессионального самоопределения» относится к вариативной части блока дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);
- способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные психологические подходы к развитию личности и карьеры, теоретические модели для описания профконсультационной практики;
- нормы и способы организации взаимодействия с участниками образовательного процесса при реализации планов профориентационной работы;

### *уметь*

- определять влияние социальных ролей на карьерное развитие, подходы к воздействию на личность, на основе изученных теорий и моделей, в практике профориентационного консультирования;
- проводить анализ актуальных потребностей в психологическом сопровождении профориентационной работы в образовательной организации, планировать и организовывать психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса;

### *владеть*

- средствами и способами поддержки самопознания, исследования альтернатив профессионального выбора, построения и реализации личных профессиональных планов подростков;
- способами организации взаимодействия с педагогами, родителями, специалистами в реализации профконсультационных задач.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теории и технологии профориентационного консультирования.

Теоретические подходы к профессиональному развитию и профориентационному консультированию. Теории развития человека как субъекта труда. Этапы карьеры (профессионального самоопределения). Задачи профессионального самоопределения на различных этапах возрастного развития человека. Профессиональное консультирование как вид психологической практики и составляющая профориентационной работы. Подходы к профконсультированию, теоретические модели процесса выбора. Стадии консультативной работы. Средства организации самопознания, исследования мира профессий, поддержки принятия решения. Формирование и начало реализации профессиональных планов в консультативной работе. Оценка процесса как средство профессионального развития.

Взаимодействие с участниками образовательного процесса в решении профконсультационных задач.

Профориентационная работа в образовательной организации: субъекты, планирование на различных организационных уровнях, оценка эффективности. Варианты включения родителей, педагогов, представителей общественности в профориентационную работу образовательной организации. Взаимодействие психолога со специалистами-смежниками в решении профориентационных проблем подростков.

## **6. Разработчик**

Крицкий Александр Георгиевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».