

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
- основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права;
- основы правового регулирования в сфере образования;
- основы российской правовой системы и законодательства в сфере физической культуры и спорта, процедуру и алгоритм создания физкультурно-спортивной организации;
- основные федеральные нормативные документы, поддерживающие безопасность жизнедеятельности;
- реализуемые федеральные программы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основное предназначение и функции основных органов обеспечения безопасности в РФ;
- назначение и функции системы обеспечения безопасности в образовательном учреждении;
- российское законодательство о физической культуре и спорте;
- нормативные документы, регулирующие общие основы деятельности спортивных школ, иных учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории РФ независимо от их подчиненности; принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта нормативные документы, регулирующие общие основы деятельности спортивных школ, иных учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации независимо от их подчиненности;
- основы законодательства по охране труда в Российской Федерации;
- санитарные параметры производственной среды в учебном учреждении;
- основы электробезопасности;
- опасные зоны учебного оборудования;
- основы государственной политики Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

- систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;
- основы гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
- социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта;
- методы управления безопасностью жизнедеятельности;
- структуру управления безопасностью в Российской Федерации;
- основополагающие положения нормативных документов, регулирующих обеспечение безопасности в РФ;
- систему и связи органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности;
- основные функции федеральных агентств и служб структуры управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации;
- ключевые понятия экономики образования;
- основные методы экономики образования;
- основные понятия экономической теории физической культуры и спорта. Современное состояние отрасли ФКиС как фактора социально-экономического развития общества;
- особенности финансирования ФКиС в отдельных субъектах РФ. Основы материально-технической базы ФКиС. Основы налогообложения спортивных организаций;
- группировку показателей оценки деятельности хозяйствующих субъектов. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Управленческий анализ: сущность, задачи, его особенности, взаимосвязь с финансовым анализом. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Классификацию расходов и показатели затрат и себестоимости;

- доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Поступления из внебюджетных фондов. Налоговые льготы. Особенности подготовки специалистов ФКиС и функциональные обязанности персонала. Трудовой кодекс РФ. Коммуникативный процесс в сфере ФКиС. Классификацию и подходы управленческих решений;

уметь

- осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности;
- анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;
- применить положения нормативного документа к конкретной ситуации;
- использовать нормативные документы, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности в РФ;
- ориентироваться в правоотношениях в области физической культуры и спорта;
- увязывать формальные положения закона с практикой, рассматривать жизненные факты;
- использовать законодательство по охране труда при выполнении должностных обязанностей;
- измерять и оценивать санитарные параметры производственной среды;
- применять знания по электробезопасности при выполнении должностных обязанностей;
- локализовать опасные зоны учебного оборудования;
- анализировать законодательство закрепляющего государственную политику в сфере

физической культуры и спорта;

- ориентироваться и анализировать систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте;
 - определять гражданско-правовое положение различных государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;
 - определять социально-правовой статус различных специалистов в области физической культуры и спорта;
 - определять правовое положение различных коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
 - характеризовать правовое положение различных международных организаций физической культуры и спорта;
 - устанавливать границы правового поля ответственности структурных единиц управления безопасностью в РФ;
 - определить структурную единицу системы управления безопасности, отвечающую за контроль и управление в конкретной сфере безопасности;
 - выделять в нормативных документах основные функции и задачи, возлагаемые на органы исполнительной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
 - работать с финансово-хозяйственной документацией. Экономически обосновать финансирование спортивных организаций;
 - руководствоваться кодексом РФ при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности спортивных организаций;
 - применять методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
- Проводить анализ прибыли до налогообложения, факторный анализ прибыли от продаж, факторный анализ обобщающих показателей рентабельности. Использовать методы проведения управленческого анализа. Использовать методы изучения и анализа спроса на услуги.
- Проводить анализ ценообразования на продукцию;
- использовать основные положения экономической теории ФКиС при составлении бизнес-плана спортивных предприятий. Определять уровни коммуникации. Определять межличностные и организационные барьеры в коммуникациях;

владеть

- навыками управления охраной труда в образовательной организации;
- навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;
- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов;
- технологией принятия управленческого решения в сфере физической культуры и спорта;
- способностью поиска необходимых для разрешения ситуации нормативных документов;
- способностью проведения консультативных мероприятий по организации охраны труда и технике безопасности в образовательном учреждении;
- знанием об основных нормативно-правовых актах международных организаций ФКиС; знаниями гражданско-правового регулирования деятельности государственных органов управления, физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности;
- навыками решения вопросов правового характера в профессиональной деятельности;
- методикой расследования несчастных случаев;
- методиками оценки производственной санитарии;
- методами обеспечения электробезопасности;
- методиками безопасной эксплуатации учебного оборудования;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность

государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовые отношения специалистов физической культуры и спорта;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами международных организаций физической культуры и спорта;
- методами поиска нормативных документов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью и охраны труда в реальных ситуациях;
- навыками работы с нормативными документами;
- способами применения нормативно-правовой базы, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность спортивных организаций;
- способами извлечения прибыли из деятельности спортивных организаций;
- методикой расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Способами информационного обеспечения экономического анализа;
- способами информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	знать: – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности уметь: – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности владеть: – навыками управления охраной труда в образовательной организации – навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности	лекции, лабораторные работы
2	Образовательное право	знать: – основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права – основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права – основы правового регулирования в сфере образования уметь: – анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения владеть: – навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса – навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов	лекции, практические занятия

3	Менеджмент физической культуры и спорта	знать: – основы российской правовой системы и законодательства в сфере физической культуры и спорта, процедуру и алгоритм создания физкультурно-спортивной организации уметь: – анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности владеть: – технологией принятия управленческого решения в сфере физической культуры и спорта	лекции, практические занятия
4	Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности	знать: – основные федеральные нормативные документы, поддерживающие безопасность жизнедеятельности – реализуемые федеральные программы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности – основное предназначение и функции основных органов обеспечения безопасности в РФ – назначение и функции системы обеспечения безопасности в образовательном учреждении уметь: – применить положения нормативного документа к конкретной ситуации – использовать нормативные документы, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности в РФ владеть: – способностью поиска необходимых для разрешения ситуации нормативных документов – способностью проведения консультативных мероприятий по организации охраны труда и технике безопасности в образовательном учреждении	лекции, практические занятия, экзамен
5	Нормативно-документационное	знать:	лекции,

	обеспечение деятельности в физической культуре и спорте	– российское законодательство о физической культуре и спорте – нормативные документы, регулирующие общие основы деятельности спортивных школ, иных учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории РФ независимо от их подчиненности; принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта нормативные документы, регулирующие общие основы деятельности спортивных школ, иных учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации независимо от их подчиненности уметь: – ориентироваться в правоотношениях в области физической культуры и спорта – увязывать формальные положения закона с практикой, рассматривать жизненные факты владеть: – знанием об основных нормативно-правовых актов международных организаций ФКиС; знаниями гражданско-правового регулирования деятельности государственных органов управления, физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности – навыками решения вопросов правового характера в профессиональной деятельности	практические занятия
6	Охрана труда и техника безопасности	знать: – основы законодательства по охране труда в Российской Федерации – санитарные параметры производственной среды в учебном учреждении – основы электробезопасности – опасные зоны учебного	лекции, лабораторные работы, экзамен

		оборудования уметь: – использовать законодательство по охране труда при исполнении должностных обязанностей – измерять и оценивать санитарные параметры производственной среды – применять знания по электробезопасности при исполнении должностных обязанностей – локализовать опасные зоны учебного оборудования владеть: – методикой расследования несчастных случаев – методиками оценки производственной санитарии – методами обеспечения электробезопасности – методиками безопасной эксплуатации учебного оборудования	
7	Правовое обеспечение физической культуры и спорта	знать: – основы государственной политики Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта – систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте – основы гражданско-правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы – социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта – правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта – нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта уметь: – анализировать законодательство закрепляющего	лекции, практические занятия

		государственную политику в сфере физической культуры и спорта – ориентироваться и анализировать систему законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте – определять гражданско-правовое положение различных государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы – определять социально-правовой статус различных специалистов в области физической культуры и спорта – определять правовое положение различных коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта – характеризовать правовое положение различных международных организаций физической культуры и спорта владеть: – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих деятельность государственных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной сферы – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовые отношения специалистов физической культуры и спорта – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующих правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта – навыками работы с нормативно-правовыми актами международных организаций	
--	--	---	--

		физической культуры и спорта	
8	Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ	знать: – методы управления безопасностью жизнедеятельности – структуру управления безопасностью в Российской Федерации – основополагающие положения нормативных документов, регулирующих обеспечение безопасности в РФ – систему и связи органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности – основные функции федеральных агентств и служб структуры управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации уметь: – устанавливать границы правового поля ответственности структурных единиц управления безопасностью в РФ – определить структурную единицу системы управления безопасности, отвечающую за контроль и управление в конкретной сфере безопасности – выделять в нормативных документах основные функции и задачи, возлагаемые на органы исполнительной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности владеть: – методами поиска нормативных документов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности – навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью и охраны труда в реальных ситуациях	лекции, лабораторные работы
9	Экономика образования	знать: – ключевые понятия экономики образования – основные методы экономики образования	лекции, практические занятия

		уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования владеть: – навыками работы с нормативными документами	
10	Экономика физической культуры и спорта	знать: – основные понятия экономической теории физической культуры и спорта. Современное состояние отрасли ФКиС как фактора социально-экономического развития общества – особенности финансирования ФКиС в отдельных субъектах РФ. Основы материально-технической базы ФКиС. Основы налогообложения спортивных организаций – группировку показателей оценки деятельности хозяйствующих субъек- тов. Классификацию факторов и резервов повышения эффективности хозяй- ственной деятельности. Управленческий анализ: сущность, задачи, его особенности, взаимосвязь с финансовым анализом. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Классификацию расходов и показатели затрат и себестоимости – доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности. Поступления из внебюджетных фондов. Налоговые льготы. Особенности подготовки специалистов ФКиС и функциональные обязанности персонала. Трудовой кодекс РФ. Коммуникативный процесс в сфере ФКиС. Классификацию и подходы управленческих решений уметь: – работать с финансово-хозяйственной документацией. Экономически обосновать финансирование спортивных	лекции, практические занятия

		организаций – руководствоваться кодексом РФ при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности мортивных организаций – применять методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Проводить анализ прибыли до налогообложения, факторный анализ прибыли от продаж, факторный анализ обобщающих показателей рентабельности. Использовать методы проведения управленческого анализа. Использовать методы изучения и анализа спроса на услуги. Проводить анализ ценообразования на продукцию – использовать основные положения экономической теории ФКиС при составлении бизнес-плана спортивных предприятий. Определять уровни коммуникации. Определять межличностные и организационные барьеры в коммуникациях владеть: – способами применения нормативно-правовой базы, регламентирующую финансово-хозяйственную деятельность спортивных организаций – способами извлечения прибыли из деятельности спортивных организаций – методикой расчета комплексных показателей оценки экстенсификации и интенсификации использования ресурсов. Способами информационного обеспечения экономического анализа – способами информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных	Семестры
---	----------------------	----------

п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности		+								
2	Образовательное право			+							
3	Менеджмент физической культуры и спорта										+
4	Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности		+	+							
5	Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте								+		
6	Охрана труда и техника безопасности			+	+						
7	Правовое обеспечение физической культуры и спорта								+		
8	Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ										+
9	Экономика образования				+						
10	Экономика физической культуры и спорта										+

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат. Эссе. Конспект лекции. Зачет.
2	Образовательное право	Выступление на семинаре. Подготовка доклада. Решение задач. Эссе. Зачёт.
3	Менеджмент физической культуры и спорта	Кейс-задание. Доклад. Тестирование. Зачет.
4	Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности	Презентация. Реферат. Тестовый контроль. Аттестация с оценкой. Экзамен.
5	Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте	Посещение лекции. Реферат. Контрольная работа. Дискуссия. Проект. Тестирование. Зачет.
6	Охрана труда и техника безопасности	Реферат или презентация по выбору. Посещение занятий. Отчёт по лабораторным работам. Тест. Экзамен. Конспекты лекций. Аттестация с оценкой.
7	Правовое обеспечение физической культуры и спорта	Опрос. Реферат. Контрольная работа. Зачет.
8	Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ	Реферат. Выступление с докладом. Презентация. Зачёт.
9	Экономика образования	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.

10	Экономика физической культуры и спорта	Кейс-задача. Семинар. Коллоквиум. Реферат. Зачет.
----	--	---