

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные подходы, теории и методы изучения истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;
- особенности этнокультурного развития в рамках многонационального и поликонфессионального государства;
- факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших большой вклад в развитие человечества;
- особенности социально-экономического, политического и культурного развития России на разных этапах его существования;
- факторы становления и развития российского государства в конце XX - начале XXI вв.; вызовы времени и проблемы Мира в XXI в.;
- основные даты, периоды формирования и развития российской государственной политики в области ФК и спорта;
- роль, место и функции ФК и спорта в современном российском обществе; основные вехи формирования и эволюции нормативно-правовой базы ФК и российского спорта;
- характеристику государственных приоритетов в области ФК и спорта, механизмы взаимодействия государства и общества в целях положительного развития физкультурно-массового движения и физкультурно-спортивной системы в целом;
- условия и специфические черты реализации государственной политики в области ФК и спорта в различных субъектах РФ;
- термины и понятия истории физической культуры;
- эстетические и нравственные ценности физической культуры;
- историю развития отечественных систем физического воспитания;
- историю развития международного спортивного движения;
- основные этапы развития казачества и его роль в истории российской государственности как мобилизационного ресурса обеспечения национальной безопасности и консолидации российского общества;
- основные положения целевой программы «Реализация этнокультурного казачьего компонента

- в образовательных учреждениях Волгоградской области на период 2013 – 2020 годы»;
- основы ведения боя подразделений казачьих войск на определенных этапах исторического развития;
 - примеры гражданско-патриотического служения России и воинской доблести казаков;
 - ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества;
 - правовые и организационные основы несения казачеством государственной службы в современной России;
 - основные термины, связанные с международной олимпийской системой;
 - исторические аспекты возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения;
 - основные задачи международного олимпийского движения;
 - структуру Международного олимпийского комитета;
 - основы законодательства РФ в области обороны;
 - организационную структуру Вооруженных сил Российской Федерации;
 - основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны;
 - основные понятия о воинской обязанности и военной службе;
 - правовые основы военной службы;
 - основы международного гуманитарного права;
 - основные виды воинской деятельности и их особенности;
 - требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих;
 - боевые традиции Вооруженных Сил России;
 - философско-мировоззренческие основы патриотизма, содержание и задачи государственной программы "Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2020 годы";
 - теоретико-методологические основы, цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи;
 - основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
 - цель, задачи, структуру, содержание и организацию работы по внедрению и дальнейшей реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программной и нормативной основы системы физического воспитания населения;
 - основные цели и задачи федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014 - 2020 годы", сроки и этапы ее реализации;
 - организационную структуру Вооруженных Сил России, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны;
 - организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою;
 - технические характеристики и общее устройство автомата Калашникова, правила и способы метания ручных осколочных наступательных и оборонительных гранат;
 - основы наступательного и оборонительного боя, действия солдата в наступательном и в оборонительном бою;
 - приемы и правила стрельбы из автомата АК-74;
 - назначение и основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил России;
 - обязанности военнослужащих перед построением и в строю;

уметь

- анализировать научно-историческую и публицистическую литературу и проводить анализ исторических событий и извлекать социальный опыт;
- определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте;
- выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс;
- анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю;
- выявлять взаимосвязь мировых, отечественных и региональных социально-экономических,

- политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок;
- соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории;
 - соотносить различные периоды и направления в развитии государственной политики в области ФК и спорта, оценивать опыт государственных мер с учетом современного уровня развития общества и достижений науки;
 - самостоятельно готовить научные сообщения, тезисы к занятиям, электронные презентации;
 - применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании развития государственной политики в области ФК и спорта, а также в будущей профессиональной деятельности;
 - особенностями составления и реализации государственных мер по развитию ФК и спорта в различных регионах РФ с учетом природного ландшафта, национального и конфессионального состава и традиций;
 - анализировать периоды Феодализма;
 - подбирать вопросы по Истории физической культуры для викторин, кл. часов;
 - определять народные и государственные формы физического воспитания;
 - хранить, развивать и приумножать духовно-нравственные, патриотические и культурно-исторические традиции казачества;
 - использовать в своей профессиональной деятельности и творчески преобразовывать накопленный поколениями жизненный опыт казачества;
 - производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК-74, находящегося на вооружении Российской армии;
 - выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные поступки на основе героических страниц истории казачества;
 - использовать в своей профессиональной деятельности ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества;
 - использовать в своей профессиональной деятельности основные положения "Стратегии развития российского казачества до 2020 года";
 - различать кодекс спортивной чести – «Фэйр Плэй»;
 - организовать и провести спортивные состязания;
 - анализировать, сопоставлять и обсуждать основные пути и направления международного олимпийского движения;
 - воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
 - выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России;
 - определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам;
 - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
 - постоянно поддерживать у обучаемых интерес в подготовке к прохождению действительной военной службы;
 - выполнять строевые приемы на месте и в движении;
 - активизировать познавательную деятельность обучаемых повышением качества строевого обучения, развитием творческого мышления и оказанием помощи в овладении наиболее рациональными приемами в ходе обучения;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - создавать положительную мотивацию обучаемых к службе в армии на основе Памяти поколений – дней воинской славы России;
 - использовать современные технологии для воспитания у молодых людей чувства гордости за Россию, ее культурно-историческое наследие, успехи и достижения, понимания ее истории и современной ситуации;
 - создавать в образовательном учреждении эффективную систему военно-патриотического

- воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
- обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданской ответственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни;
 - обеспечивать мотивацию обучаемых на упорный труд в процессе занятий физическими упражнениями и спортом на основе личного отношения к выполнению обязанностей на высокопрофессиональном, творческом уровне;
 - воспитывать обучаемых в духе культуры межнационального общения и толерантности, заботы о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержании межэтнического мира и согласия;
 - определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам, выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России;
 - тактически грамотно осуществлять передвижения солдата в наступательном и оборонительном бою;
 - использовать приобретенные знания и навыки для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - изготавливаться к стрельбе из автомата АК-74 из различных положений;

владеть

- понятийно-терминологический аппаратом исторической науки и обществоведческими терминами;
- навыками работы с исторической картой;
- навыками работы с основными видами исторических источников;
- фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох мира и России;
- опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории ФК и развития спорта в России в контексте всемирно-исторического процесса;
- необходимыми навыками для разработки и реализации физкультурно-массовых, спортивно-оздоровительных и культурно-просветительских программ и проектов в будущей профессиональной деятельности;
- опытом анализа и диагностики эффективности мер государственного регулирования ФК и спорта;
- способностью определять эффективность выполнения Федеральных целевых программ по развитию ФК и спорта в регионах РФ;
- практической информацией о единоборствах и оздоровительных стилях;
- практической информацией о современных системах физического воспитания;
- основами системы казачьего образования, способствующей сохранению исторической преемственности поколений, духовно-нравственному развитию детей;
- представлениями о видах и боевом применении холодного и огнестрельного оружия, находившегося на вооружении казака;
- навыками формирования гражданской ответственности и патриотизма у школьников на основе символов казачества, духа верности боевому братству и преданности России;
- нравственными нормами, правилами поведения и личностными качествами, значимыми для казаков;
- навыками организации военно-патриотического воспитания призывников, их подготовки к военной службе в Вооруженных силах России;
- навыками работы с архивными материалами;
- навыками анализа выступлений спортсменов на международных соревнованиях;
- навыками формирования глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, основных положений

- концепции национальной безопасности страны и её военной доктрины;
- навыками безопасного обращения с оружием;
 - способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины;
 - навыками формирования в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины;
 - способностью целеустремленно и квалифицированно решать в процессе обучения воспитательные задачи по формированию всесторонне и гармонично развитой личности, преданной своей Родине, своему народу;
 - навыками формирования у обучаемых патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями;
 - навыками формирования у обучаемых потребности верно и преданно служить своей Родине, беречь ее честь и достоинство, делами укреплять ее могущество и независимость;
 - способностью к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;
 - навыками формирования у обучаемых готовности трудиться на благо людей, своей страны, способности к созиданию и творчеству с целью роста благосостояния России;
 - средствами повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого межнационального развития Российской Федерации;
 - морально-волевыми качествами и готовностью к действиям в современном общевойсковом бою в условиях применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения;
 - навыками основных действий в составе мотострелкового отделения;
 - навыками безопасного обращения с оружием, приемами формирования у учащихся психологической устойчивости при метании ручных осколочных гранат;
 - навыками подготовки оружия к стрельбе;
 - навыками воспитания обучаемых в духе неуклонного выполнения требований общевоинских уставов и сознательного отношения к исполнению воинского долга.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представление о механизме отделения научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.</p>
2	<p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый</p>	<p>Глубоко осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические,</p>

	(базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы, теории и методы изучения истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории – особенности этнокультурного развития в рамках многонационального и поликонфессионального государства – факты и явления, характеризующие целостность 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>исторического процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> – персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших большой вклад в развитие человечества – особенности социально-экономического, политического и культурного развития России на разных этапах его существования – факторы становления и развития российского государства в конце XX - начале XXI вв.; вызовы времени и проблемы Мира в XXI в <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать научно-историческую и публицистическую литературу и проводить анализ исторических событий и извлекать социальный опыт – определять временные и пространственные характеристики исторических явлений по карте – выделять объективные и субъективные факторы, влияющие на исторический процесс; анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю – выявлять взаимосвязь мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок – соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологический аппарат исторической науки и обществоведческими терминами – навыками работы с исторической картой – навыками работы с основными видами исторических источников – фактологическим материалом и биографическими сведениями 	
--	--	--	--

		<p>представителей различных исторических эпох мира и России – опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки</p>	
2	<p>Государственная политика в области физической культуры и спорта</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные даты, периоды формирования и развития российской государственной политики в области ФК и спорта – роль, место и функции ФК и спорта в современном российском обществе; основные вехи формирования и эволюции нормативно-правовой базы ФК и российского спорта – характеристику государственных приоритетов в области ФК и спорта, механизмы взаимодействия государства и общества в целях положительного развития физкультурно-массового движения и физкультурно-спортивной системы в целом – условия и специфические черты реализации государственной политики в области ФК и спорта в различных субъектах РФ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить различные периоды и направления в развитии государственной политики в области ФК и спорта, оценивать опыт государственных мер с учетом современного уровня развития общества и достижений науки – самостоятельно готовить научные сообщения, тезисы к занятиям, электронные презентации – применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании развития государственной политики в области ФК и спорта, а также в будущей профессиональной 	<p>лекции, практические занятия</p>

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностями составления и реализации государственных мер по развитию ФК и спорта в различных регионах РФ с учетом природного ландшафта, национального и конфессионального состава и традиций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории ФК и развития спорта в России в контексте всемирно-исторического процесса – необходимыми навыками для разработки и реализации физкультурно-массовых, спортивно-оздоровительных и культурно-просветительских программ и проектов в будущей профессиональной деятельности – опытом анализа и диагностики эффективности мер государственного регулирования ФК и спорта – способностью определять эффективность выполнения Федеральных целевых программ по развитию ФК и спорта в регионах РФ 	
3	История физической культуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термины и понятия истории физической культуры – эстетические и нравственные ценности физической культуры – историю развития отечественных систем физического воспитания – историю развития международного спортивного движения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать периоды Феодализма – подбирать вопросы по Истории физической культуры для викторин, кл. часов – определять народные и государственные формы физического воспитания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практической информацией о 	лекции, практические занятия

		единоборствах и оздоровительных стилях – практической информацией о современных системах физического воспитания	
4	Казачество	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития казачества и его роль в истории российской государственности как мобилизационного ресурса обеспечения национальной безопасности и консолидации российского общества – основные положения целевой программы «Реализация этнокультурного казачьего компонента в образовательных учреждениях Волгоградской области на период 2013 – 2020 годы» – основы ведения боя подразделений казачьих войск на определенных этапах исторического развития – примеры гражданско-патриотического служения России и воинской доблести казаков – ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества – правовые и организационные основы несения казачеством государственной службы в современной России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хранить, развивать и приумножать духовно-нравственные, патриотические и культурно-исторические традиции казачества – использовать в своей профессиональной деятельности и творчески преобразовывать накопленный поколениями жизненный опыт казачества – производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова АК-74, находящегося на вооружении Российской армии – выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать 	лекции, практические занятия

		<p>собственные поступки на основе героических страниц истории казачества</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в своей профессиональной деятельности ценности казачьей культуры, обычаи и культурно-исторические традиции казачества – использовать в своей профессиональной деятельности основные положения "Стратегии развития российского казачества до 2020 года" <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами системы казачьего образования, способствующей сохранению исторической преемственности поколений, духовно-нравственному развитию детей – представлениями о видах и боевом применении холодного и огнестрельного оружия, находившегося на вооружении казака – навыками формирования гражданственности и патриотизма у школьников на основе символов казачества, духа верности боевому братству и преданности России – нравственными нормами, правилами поведения и личностными качествами, значимыми для казаков – навыками организации военно-патриотического воспитания призывников, их подготовки к военной службе в Вооруженных силах России 	
5	Международное олимпийское движение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, связанные с международной олимпийской системой – исторические аспекты возрождения Олимпийских игр и олимпийского движения – основные задачи международного олимпийского движения – структуру Международного олимпийского комитета <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – различать кодекс спортивной чести – «Фэйр Плэй» – организовать и провести спортивные состязания – анализировать, сопоставлять и обсуждать основные пути и направления международного олимпийского движения – воспринимать, обобщать и анализировать информацию владеть: – навыками работы с архивными материалами – навыками анализа выступлений спортсменов на международных соревнованиях 	
6	Оборона государства и основы военной службы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства РФ в области обороны – организационную структуру Вооруженных сил Российской Федерации – основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны – основные понятия о воинской обязанности и военной службе – правовые основы военной службы – основы международного гуманитарного права – основные виды воинской деятельности и их особенности – требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих – боевые традиции Вооруженных Сил России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России – определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам – выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – постоянно поддерживать у обучаемых интерес в подготовке к прохождению действительной военной службы – выполнять строевые приемы на месте и в движении – активизировать познавательную деятельность обучаемых повышением качества строевого обучения, развитием творческого мышления и оказанием помощи в овладении наиболее рациональными приемами в ходе обучения – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы – создавать положительную мотивацию обучаемых к службе в армии на основе Памяти поколений – дней воинской славы России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, основных положений концепции национальной безопасности страны и её военной доктрины – навыками безопасного обращения с оружием – способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины – навыками формирования в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, 	
--	--	---	--

		<p>взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины – способностью целеустремленно и квалифицированно решать в процессе обучения воспитательные задачи по формированию всесторонне и гармонично развитой личности, преданной своей Родине, своему народу</p>	
7	Патриотическое воспитание молодежи	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философско-мировоззренческие основы патриотизма, содержание и задачи государственной программы "Патриотическое воспитание граждан России на 2016-2020 годы" – теоретико-методологические основы, цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях – цель, задачи, структуру, содержание и организацию работы по внедрению и дальнейшей реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программной и нормативной основы системы физического воспитания населения – основные цели и задачи федеральной целевой программы "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014 - 2020 годы", сроки и этапы ее реализации <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать современные технологии для воспитания у молодых людей чувства гордости за Россию, ее культурно-историческое наследие, успехи и достижения, понимания ее истории и современной ситуации – создавать в образовательном учреждении эффективную систему военно-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству – обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни – обеспечивать мотивацию обучаемых на упорный труд в процессе занятий физическими упражнениями и спортом на основе личного отношения к выполнению обязанностей на высокопрофессиональном, творческом уровне – воспитывать обучаемых в духе культуры межнационального общения и толерантности, заботы о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержании межэтнического мира и согласия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования у обучаемых патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями – навыками формирования у обучаемых потребности верно и преданно служить своей Родине, беречь ее честь и достоинство, делами укреплять ее могущество 	
--	--	--	--

		<p>и независимость</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты – навыками формирования у обучаемых готовности трудиться на благо людей, своей страны, способности к созиданию и творчеству с целью роста благосостояния России – средствами повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого межнационального развития Российской Федерации 	
8	Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационную структуру Вооруженных Сил России, задачи, роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны – организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою – технические характеристики и общее устройство автомата Калашникова, правила и способы метания ручных осколочных наступательных и оборонительных гранат – основы наступательного и оборонительного боя, действия солдата в наступательном и в оборонительном бою – приемы и правила стрельбы из автомата АК-74 – назначение и основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил России – обязанности военнослужащих перед построением и в строю <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять принадлежность техники и вооружения к видам и родам войск Вооруженных сил России по их назначению и техническим характеристикам, выражать и обосновывать свою 	лекции, практические занятия

		<p>гражданскую позицию по проблемам военной безопасности России</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактически грамотно осуществлять передвижения солдата в наступательном и оборонительном бою – выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова – использовать приобретенные знания и навыки для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы – изготавливаться к стрельбе из автомата АК-74 из различных положений – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе – выполнять строевые приемы на месте и в движении <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морально-волевыми качествами и готовностью к действиям в современном общевойсковом бою в условиях применения противником высокоточного оружия и оружия массового поражения – навыками основных действий в составе мотострелкового отделения – навыками безопасного обращения с оружием, приемами формирования у учащихся психологической устойчивости при метании ручных осколочных гранат – навыками формирования в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, направленных на постоянную готовность к защите Родины – навыками подготовки оружия к стрельбе – навыками воспитания обучаемых в духе неуклонного выполнения требований общевоинских уставов и сознательного отношения к 	
--	--	---	--

		исполнению воинского долга – способностью добиваться прочной связи теоретических знаний с практическими действиями и формировать на этой основе необходимые навыки, умения и качества личности обучаемого – будущего защитника Родины	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История		+								
2	Государственная политика в области физической культуры и спорта		+								
3	История физической культуры		+								
4	Казачество										+
5	Международное олимпийское движение		+								
6	Оборона государства и основы военной службы	+									
7	Патриотическое воспитание молодежи									+	
8	Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ										+

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История	Опрос. Тест. Дискуссия. Эссе. Реферат. Экзамен.
2	Государственная политика в области физической культуры и спорта	Проверочные работы по освоению учебного материала. Устный/письменный ответ на занятии. Защита индивидуального проекта. Подготовка электронной презентации. Зачёт (устная форма проведения).
3	История физической культуры	Посещение занятий. Доклад. Аттестация с оценкой.
4	Казачество	Реферат. Посещение занятий. Презентация по разделам дисциплины. Аттестация с оценкой.
5	Международное олимпийское движение	Посещение занятий. Доклад. Аттестация с оценкой.
6	Оборона государства и основы военной службы	Реферат. Презентация по тематике разделов. Тестирование. Экзамен.

7	Патриотическое воспитание молодежи	Реферат. Посещение занятий. Презентация по темам дисциплины. Зачет.
8	Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ	Реферат. Тестирование. Презентация. Аттестация с оценкой.