

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

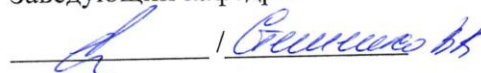
### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Система управления безопасностью жизнедеятельности в  
РФ**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой



«17» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Менеджмент физической культуры и спорта, Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности, Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте, Охрана труда и техника безопасности, Правовое обеспечение физической культуры и спорта, Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ, Экономика образования, Экономика физической культуры и спорта	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	<p>Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления.</p> <p>Организационные основы управления БЖД в РФ.</p> <p>Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности.</p> <p>Структура управления безопасностью в РФ.</p>	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы управления безопасностью жизнедеятельности;</li> <li>– структуру управления безопасностью в Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать границы правового поля ответственности структурных единиц управления безопасностью в РФ;</li> </ul>
2	<p>Нормативное обеспечение безопасности в РФ.</p>	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие положения нормативных документов, регулирующих обеспечение безопасности в РФ;</li> <li>– систему и связи органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить структурную единицу системы управления безопасностью, отвечающую за контроль и управление в конкретной сфере безопасности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска нормативных документов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>
3	<p>Специально уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Федеральные надзорные службы. 2, 0, 2, 8</p>	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные функции федеральных агентств и служб структуры управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью и охраны труда в реальных ситуациях;</li> </ul>
4	<p>Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в РФ.</p>	ОК-7	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять в нормативных документах основные функции и задачи, возлагаемые на органы исполнительной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	20	ОК-7	10
2	Выступление с докладом	20	ОК-7	10
3	Презентация	20	ОК-7	10
4	Зачёт	40	ОК-7	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Выступление с докладом
3. Презентация
4. Зачёт