

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области использования информационных технологий для решения педагогических и научно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Использование информационных технологий в преподавании математических дисциплин при подготовке учителей математики для профессиональных образовательных учреждений», «Теория и практика применения информационных технологий при обучении математике», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- состав и назначение программного обеспечения для решения профессиональных задач;
- психолого-педагогические требования к использованию ИКТ в образовательном процессе;
- возможности и пути использования средств ИКТ в управлении образованием;

уметь

- использовать универсальное и специализированное программное обеспечения для решения профессиональных задач;
- анализировать выполнение требований к использованию ИКТ в образовательном процессе;
- использовать средства ИКТ для решения задач управления образованием;

владеть

- навыком использования программного обеспечения для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности магистра образования.

Состав, назначение, характеристики и общие способы использования программного обеспечения и технических средств для решения задач профессиональной деятельности магистра образования. Программы редактирования текстов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Работа с файлами мультимедийного характера.

Использование мультимедийного презентационного оборудования и интерактивных средств для повышения качества образовательного процесса в школе и вузе.

Психолого-педагогические требования к использованию ИКТ в образовательном процессе.

Психолого-педагогические требования к использованию ИКТ в образовательном процессе.

Состав, характеристики и способы реализации педагогических технологий, адекватных общим задачам информатизации образования. Нормативно-правовая база использования ИКТ, а также средств информатизации при работе с обучаемыми.

Использование средств ИКТ в управлении образованием.

Состав, назначение и характеристики программного обеспечения для сферы управления образованием. Технологии использования программных средств для решения задач сферы управления образованием

6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».