

# МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции будущего магистра образования в области методологии и методов научно-педагогического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Решетки, связанные с алгебрами», «Теория алгебраических систем», «Элементы топологической алгебры», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные методы эмпирического и теоретического познания;
- основные характеристики научно-педагогического исследования;

### *уметь*

- проектировать процесс научно-педагогического познания;
- формулировать основные характеристики собственного научно-педагогического исследования;

### *владеть*

- навыками анализа критериев истинности научно-педагогического знания;
- навыками оценки новизны и значимости собственного научно-педагогического исследования.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Методы научного познания.

Методология и метод. Методы эмпирического и теоретического познания. Формы научного знания. Процесс научного познания. Критерии истинности научного знания.

Методологический аппарат научно-педагогического исследования.

Характеристики научно-педагогического исследования. Актуальность, объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Логика педагогического исследования. Выбор методологических оснований исследования. Оценка новизны и значимости результатов исследования.

## **6. Разработчик**

Данильчук Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».