

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

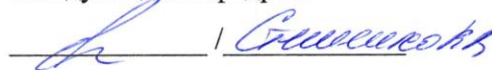
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Дорожно-транспортная безопасность**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



«17» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Гигиена физической культуры и спорта, Дорожно-транспортная безопасность, Криминальные опасности и защита от них, Лечебная физическая культура и массаж, Мониторинг опасных процессов в техносфере, Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности, Ноксология и безопасность человека, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов, Пожарная безопасность, Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека, Продовольственная безопасность, Психологические основы безопасности,	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		Психология экстремальной ситуации, Спортивная медицина, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Теория и методика адаптивной физической культуры, Теория риска, Устойчивость функционирования объектов экономики, Человек и ноосфера, Человек и техносфера, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Дорожное движение	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасных ситуаций на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры, основные положения правил дорожного движения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила и нормы безопасности на объектах транспорта, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся при перевозках и на пешеходных маршрутах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования культуры безопасного поведения на транспорте, необходимых знаний и умений для сохранения жизни и здоровья, безопасного поведения в

			опасных и чрезвычайных ситуациях;
2	Опасности на дороге	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные причины ДТП и требования безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия при пребывании на дороге или транспорте; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся на дороге и в общественном транспорте;
3	Правила безопасного поведения пассажиров на общественном транспорте	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дороге и общественном транспорте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно действовать при возникновении опасных ситуаций на дороге и в общественном транспорте; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения упреждающих действий по защите жизни, здоровья, снижению количества происшествий с учащимися на дорогах и объектах транспорта;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Имеет представление о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о влиянии различных факторов окружающей среды	Хорошо разбирается в способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Демонстрирует знания о влиянии различных	Имеет глубокие знания о способах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Разбирается в механизмах действия различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Компетентно прогнозирует и оценивает последствия влияния различных факторов окружающей среды на

	на здоровье человека. Способен использовать основные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Умеет оценивать последствия влияния основных факторов окружающей среды на здоровье человека. Владеет основными методами оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.	факторов окружающей среды на здоровье человека. Способен использовать разнообразные методы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Умеет уверенно прогнозировать и оценивать последствия влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека. Хорошо владеет методами сохранения и укрепления здоровья обучающихся и оценки влияния различных факторов окружающей среды на здоровье человека.	здоровье человека. Использует творческие подходы к методам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Способен самостоятельно применять различные методы оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье человека применительно к конкретным обстоятельствам.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение занятий	20	ОПК-6	10
2	Реферат	20	ОПК-6	10
3	Презентация по разделам курса	20	ОПК-6	10
4	Зачет	40	ОПК-6	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение занятий
2. Реферат
3. Презентация по разделам курса
4. Зачет