

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«*10*» *Август* 2016 г.



## **История экономики**

**Программа учебной дисциплины**  
Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Маркетинг»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования  
«31» июня 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Сидя Людмила Г.И. «30» июня 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Людмила Г.И. Сидя «29» августа 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1

Сидя Людмила Г.И. 19.06.17г.  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Насонова Людмила Ивановна, к э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «История экономики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Маркетинг»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Введение студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История экономики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Институциональная экономика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- процесс экономического развития человечества от первобытности до настоящего времени;
- основные особенности развития экономики разных стран;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

#### **уметь**

- на основе экономического опыта развития стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- обобщать опыт развития мировой экономики;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим направлениям экономического развития стран мира;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим направлениям экономического развития стран мира;

#### **владеть**

- понятийным аппаратом истории экономики;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации по истории экономики России;
- понятийным аппаратом истории экономики.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	128	128
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Азиатский способ производства и античное рабовладение	Первобытное хозяйство: основные этапы развития, черты и особенности. Две модели хозяйственного развития: «азиатский способ производства» и античное хозяйство. Особенности экономического развития стран древнего Востока. Экономическое развитие Древней Греции и Древнего Рима. Кризис рабовладельческой системы.
2	Феодальная система хозяйства	Формирование феодализма в Королевстве франков (VI-IX вв.). Сельское хозяйство Западной Европы в период развитого феодализма (XI-XV вв.). Средневековый город. Западноевропейский феодализм. Экономическое развитие Киевской Руси. Особенности феодального хозяйства России.
3	Переход от феодального к капиталистическому хозяйству	Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе. Мануфактурный период в России. Крепостная мануфактура. Государство и промышленность. Особенности феодального хозяйства Японии и его разложение.
4	Развитие мирового капиталистического хозяйства	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Экономический подъем Англии в XIX веке. Развитие капитализма во Франции, Германии, США, России, Японии.
5	Мировая экономика в период перехода к империализму	Экономика стран Западной Европы, США, Японии. Экономика России в период империализма (1900-1917 гг.). Промышленные монополии. Банки и финансовые группы. Аграрная реформа Столыпина и ее последствия. Промышленный подъем 1910-1913 годов. Экономика России в период Первой мировой войны.
6	Формирование современного хозяйства капиталистических стран в 1914-1990 гг	Экономическое развитие США, Англии, Франции, Германии, Японии, Китая, Кореи. Экономический кризис 1920 года, мировой экономический кризис 1929-1933 годов. Экономические аспекты Второй

		мировой войны. Формирование моделей «государства благосостояния».
7	Экономика СССР	Хозяйство Советского государства в период после Октябрьской революции и гражданской войны. Развитие хозяйства страны в годы новой экономической политики. Экономика страны в годы довоенных пятилеток. Экономика СССР в период Великой отечественно войны. Восстановление и развитие хозяйства в 1948-1959 гг. Экономическое развитие СССР во второй половине XX века.
8	Экономика стран Восточной Европы в 1945-1990 гг	Создание индустриальных основ послевоенного экономического устройства. Строительство социалистического хозяйства. Развитие экономического сотрудничества социалистических стран. Совет экономической взаимопомощи.
9	Особенности экономического развития стран «третьего мира»	Экономические трудности. Реформы.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Азиатский способ производства и античное рабовладение	–	–	–	15	15
2	Феодальная система хозяйства	–	1	–	15	16
3	Переход от феодального к капиталистическому хозяйству	–	1	–	14	15
4	Развитие мирового капиталистического хозяйства	–	1	–	14	15
5	Мировая экономика в период перехода к империализму	–	1	–	14	15
6	Формирование современного хозяйства капиталистических стран в 1914-1990 гг	–	1	–	14	15
7	Экономика СССР	–	1	–	14	15
8	Экономика стран Восточной Европы в 1945-1990 гг	–	1	–	14	15
9	Особенности экономического развития стран «третьего мира»	–	1	–	14	15

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Заславская М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24789>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. История экономики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; под общ. ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 415,[1] с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - Слов.: с. 387-414. - ISBN 978-5-16-003047-0; 5 экз. : 82-61..

2. Зильбертова Т.Н. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зильбертова Т.Н., Тахтомысова Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2010.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/767>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Информационно-справочная система "Гарант".
3. ЭБС Лань (<http://e.lanbook.com/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
2. Графический редактор.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История экономики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим

материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История экономики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.