

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Цели проведения практики

Сформировать систему компетенций будущего учителя информатики в области использования информационных и педагогических технологий для решения профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Алгебра и геометрия», «Математический анализ и дифференциальные уравнения», «Общая и экспериментальная физика», «Теория чисел и числовые системы». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения информатике», «Методика обучения физике», «Педагогика», «Абстрактная и компьютерная алгебра», «Актуальные проблемы информатики и образования», «Актуальные проблемы физического образования», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Гуманитаризация физического образования», «Дидактические технологии обучения», «Дистанционные технологии в обучении информатике», «Измерительные материалы ЕГЭ по физике», «Инновационные технологии в обучении физике», «Информационные технологии в управлении образованием», «Исследование операций и методы оптимизации», «История естествознания и техники», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Математический анализ и дифференциальные уравнения», «Методика обучения информатике в инновационных образовательных учреждениях», «Общая и экспериментальная физика», «Основы исследований в физико-математическом образовании», «Основы психолого-педагогического исследования», «Основы теоретической физики», «Практикум решения физических задач», «Проектные технологии обучения физике», «Радиодело», «Разработка внеурочных форм обучения информатике», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теоретические основы информатики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Технология решения олимпиадных физических задач», «Физика в системе современного образования», «Численные методы», «Школьный физический эксперимент», «Экономика образования», «Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные характеристики метода проектов, типология и требования к учебным проектам;
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь

– использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации метода проектов;

владеть

– опытом организации и разработки учебных проектов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Основные характеристики метода проектов.
Метод проектов. Типы учебных проектов. Требования к учебным проектам.

Использование информационных и сетевых технологий в реализации метода проектов.
Использование информационных и интернет-технологий в реализации проектной деятельности. Использование интернет-порталов для публикации учебных проектов.

6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информатизации образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».