

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 13 » 2016 г.



## **Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«17» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Г. Смирнов В.В. «17» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Виринцев А.И. «30» 06 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Изучение правовой государственной политики в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование структуры компетенций в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Туризм, спортивное ориентирование и навыки выживания)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Гигиена физической культуры и спорта», «Дорожно-транспортная безопасность», «Криминальные опасности и защита от них», «Лечебная физическая культура и массаж», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Мониторинг опасных процессов в техносфере», «Ноксология и безопасность человека», «Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы биотехнологии хранения и переработки продуктов», «Охрана труда и техника безопасности», «Пожарная безопасность», «Потенциально опасные технологии в сфере жизнедеятельности человека», «Правовое обеспечение физической культуры и спорта», «Продовольственная безопасность», «Психологические основы безопасности», «Психология экстремальной ситуации», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теория и методика адаптивной физической культуры», «Теория риска», «Устойчивость функционирования объектов экономики», «Человек и ноосфера», «Человек и техносфера», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Экономика образования», «Экономика физической культуры и спорта», «Эргономические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью определять опасности социального, техногенного, природного

характера и участвовать в обеспечении защиты личной, общественной и государственной безопасности (СК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

- основные федеральные нормативные документы, поддерживающие безопасность жизнедеятельности;
- реализуемые федеральные программы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основное предназначение и функции основных органов обеспечения безопасности в РФ;
- назначение и функции системы обеспечения безопасности в образовательном учреждении;
- предмет, систему, объекты и политику национальной безопасности;
- категории национальной безопасности РФ и сферы их проявления;
- современные угрозы и вызовы национальной безопасности России;

**уметь**

- применить положения нормативного документа к конкретной ситуации;
- использовать нормативные документы, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности в РФ;
- оценивать значение геополитики и категории силы государства на обеспечение безопасности личности общества и государства;
- проводить сравнительный анализ терминов – «потребности», «ценности» и «интересы»;
- проводить анализ взаимосвязи сфер национальной безопасности с национальными интересами государства;

**владеть**

- способностью поиска необходимых для разрешения ситуации нормативных документов;
- способностью проведения консультативных мероприятий по организации охраны труда и технике безопасности в образовательном учреждении;
- способностью анализа деструктивного влияния опасных факторов на безопасность личности, общества и государства;
- способностью анализа влияния сфер национальной безопасности на безопасность личности, общества и государства;
- способностью сравнительного анализа влияния глобального противоречия современности на формирование угроз и вызовов национальной безопасности РФ.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 / 3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36 / 36
В том числе:		
Лекции (Л)	36	18 / 18
Практические занятия (ПЗ)	36	18 / 18
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	54	36 / 18

<b>Контроль</b>	54	– / 54
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО / ЭК
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		72 / 108
		2 / 3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Нормативно-правовая база национальной безопасности РФ.	Иерархия нормативных документов, регламентирующих обеспечение национальной безопасности. Федеральные законы в области безопасности. Федеральные целевые программы по предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и международные соглашения о сотрудничестве в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые государством, по защите населения от всех видов опасностей.
2	Органы обеспечения безопасности РФ.	Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Система правоохранительных органов РФ. Функции и задачи, решаемые ими по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Органы государственного надзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций. Организации, входящие в систему мониторинга чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.
3	Правовые акты и нормативы безопасности образовательных учреждений.	Нормирование безопасности образовательных учреждений. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала учреждений образования (ОУ).
4	Введение. Основные понятия и определения национальной безопасности РФ	Характеристика современных опасностей в мире и их деструктивное влияние на личность, общество, государство
5	Концепция национальной безопасности РФ и сферы ее проявления	Понятийный базис категории «национальная безопасность». Сферы проявления национальной безопасности РФ.
6	Национальные интересы и современные угрозы национальной безопасности РФ.	Современные угрозы и вызовы, национальные интересы и приоритеты России

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Нормативно-правовая база	8	8	–	10	26

	национальной безопасности РФ.					
2	Органы обеспечения безопасности РФ.	8	8	—	11	27
3	Правовые акты и нормативы безопасности образовательных учреждений.	2	2	—	5	9
4	Введение. Основные понятия и определения национальной безопасности РФ	4	4	—	8	16
5	Концепция национальной безопасности РФ и сферы ее проявления	8	8	—	11	27
6	Национальные интересы и современные угрозы национальной безопасности РФ.	6	6	—	9	21

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Зубков А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17991>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернявская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22279>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник / Пикулькин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 639— с. - Режим доступа: Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник / Пикулькин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 639— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15412> — ЭБС «IPRbooks».
3. «Справочно-правовая система «Гарант».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

2. Электронная библиотечная система IPRbook. URL [http : // iprbooks.shop.ru](http://iprbooks.shop.ru).
3. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.
2. Комплект офисного программного обеспечения.
3. Технологии обработки текстовой информации.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных, практических и самостоятельных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебными и интерактивными досками и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Национальная безопасность с основами правового регулирования безопасности жизнедеятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

### **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.