

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Государственная политика в области физической культуры и спорта

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой А. Боголова «27» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета В. Денисов «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» 01 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Липатов Александр Вячеславович, кан. истор наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Государственная политика в области физической культуры и спорта» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными этапами становления и развития системы физической культуры и спорта в РФ, российскими спортивными традициями, механизмами функционирования физкультурно-оздоровительной работы и развития институтов спорта высших достижений; принципами реализации государственной политики в области физической культуры и спорта на современном этапе в различных регионах России. Данный курс направлен на глубокое понимание целей, задач, содержания и механизмов реализации в регионах целого комплекса мероприятий по пропаганде физкультурно-спортивного движения среди различных категорий населения. Содержание курса отражает логику реализации Федеральных программ, предусматривающих создание условий для ведения гражданами здорового образа жизни, развития массового спорта и повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная политика в области физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Государственная политика в области физической культуры и спорта» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Профессиональная этика», «Оборона государства и основы военной службы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Казачество», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Мировая художественная культура», «Патриотическое воспитание молодежи», «Подготовка граждан к службе в вооруженных силах РФ», «Ценностные проблемы современного образования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные даты, периоды формирования и развития российской государственной политики в области ФК и спорта;
- роль, место и функции ФК и спорта в современном российском обществе; основные вехи формирования и эволюции нормативно-правовой базы ФК и российского спорта;
- характеристику государственных приоритетов в области ФК и спорта, механизмы взаимодействия государства и общества в целях положительного развития физкультурно-

массового движения и физкультурно-спортивной системы в целом;
 – условия и специфические черты реализации государственной политики в области ФК и спорта в различных субъектах РФ;

уметь

– соотносить различные периоды и направления в развитии государственной политики в области ФК и спорта, оценивать опыт государственных мер с учетом современного уровня развития общества и достижений науки;
 – самостоятельно готовить научные сообщения, тезисы к занятиям, электронные презентации;
 – применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании развития государственной политики в области ФК и спорта, а также в будущей профессиональной деятельности;
 – особенностями составления и реализации государственных мер по развитию ФК и спорта в различных регионах РФ с учетом природного ландшафта, национального и конфессионального состава и традиций;

владеть

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории ФК и развития спорта в России в контексте всемирно-исторического процесса;
 – необходимыми навыками для разработки и реализации физкультурно-массовых, спортивно-оздоровительных и культурно-просветительских программ и проектов в будущей профессиональной деятельности;
 – опытом анализа и диагностики эффективности мер государственного регулирования ФК и спорта;
 – способностью определять эффективность выполнения Федеральных целевых программ по развитию ФК и спорта в регионах РФ.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История развития ФК и спорта в мире и России	1) Физическая культура и спорт как часть социальной деятельности общества, определение роли спорта в жизни человека. 2) Экономические, этносоциальные,

		культурные и ландшафтные особенности проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. 3) История основных зарубежных и отечественных систем физического воспитания и спорта, а также международного спортивного движения.
2	Основы государственного регулирования в сфере ФК и спорта на современном этапе в РФ (XX век)	1) Теоретико – методологические основания физкультурно-спортивного образования в России: этапы, особенности и перспективные направления. 2) Эволюция нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта (с 1920-х по 2010-е гг.). Организация государственного управления в сфере физической культуры и спорта.
3	Содержание государственной политики в области ФК и спорта и формирование системы ФК и спорта в России в новейшее время	1) Государственные приоритеты в физкультурно-спортивном образовании в России с 1920-х по 2010-е гг.: развитие материальной базы для спорта и расширение сети спортивно-оздоровительных учреждений; спортвоспитание и формирование контингента олимпийского резерва; деятельность спортивных организаций для различных категорий населения; развитие спорта, как здорового досуга населения. 2) Роль физической культуры и спорта в дошкольных и образовательных учреждениях; место учреждений культуры в проведении спортивно-оздоровительных мероприятий; цель и задачи госагитации к ЗОЖ и привлечение граждан к физкультурно-спортивному движению; развитие физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями и людей пожилого возраста; сущность и методики развития спорта высших достижений и его роль в обществе. 3) Спортивные традиции и достижения российских спортсменов как ресурс духовного единства многонациональной России и показатель перспективного (благоприятного) социального развития государства.
4	Реализация государственной политики в области ФК и спорта и опыт организационной деятельности работы по развитию физической культуры и спорта в субъектах РФ	1) Развитие физкультурно-спортивного движения в регионах РФ (на примере Волгоградской области с 1920-х – по наст. время): этапы, особенности и проблемы развития. (на основе изучения краеведческой литературы и информации из СМИ). 2) Реализация Федеральных целевых программ (проектов), направленных на развитие ФК и спорта в регионах РФ; 3) Условия и содержание деятельности спортивно-оздоровительных учреждений в Волгоградской области в к. 1980-х – нач. XXI в.; 4) Развитие спорта в образовательных учреждениях разного типа и уровня в области в к. 1980-х – нач. XXI в.; 5) Деятельность общественных спортивных организаций и объединений, учреждений культуры и СМИ и их место в реализации Федеральных программ в регионе на современном этапе.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	История развития ФК и спорта в мире и России	4	4	–	8	16
2	Основы государственного регулирования в сфере ФК и спорта на современном этапе в РФ (XX век)	4	4	–	10	18
3	Содержание государственной политики в области ФК и спорта и формирование системы ФК и спорта в России в новейшее время	4	4	–	8	16
4	Реализация государственной политики в области ФК и спорта и опыт организационной деятельности работы по развитию физической культуры и спорта в субъектах РФ	6	6	–	10	22

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Братановский С. Н. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование) [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, С. А. Медведев; С. Н. Братановский. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 239 с..

2. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Вулах М.Г., Братановская М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс]/ Виноградов П.А., Окуньков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40827>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Мельникова Н.Ю., Трескин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40780>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Починкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2017.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов/ М.А. Аварханов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23972>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Братановский С.Н. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Братановский С.Н., Хлистун Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1407>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура / Голощапов Борис Романович. - 6-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2009. - 308, [2] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)..

4. Баранов В.В. Исторические основы физической культуры [Электронный ресурс]: методические указания/ Баранов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005.— 23 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51520>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Инновационные аспекты физической культуры и спорта. Выпуск 6 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции МГСУ (20—21 июня 2013 г., Москва)/ О.В. Борисова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23726>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Каверин В. А. Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов [Электронный ресурс] / В. А. Каверин, Т. М. Антонова; В. А. Каверин. - Москва: Прометей; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-0125-2..

7. Макеева В.С. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Макеева В.С.— Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33444>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Место физической культуры и спорта в подготовке конкурентоспособных специалистов. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции МГСУ (17-18 июня 2010 г., Москва.)/ В.А. Никишкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16376>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Современные проблемы в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни : сб. науч. ст. / Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. методики преподавания спорт. дисциплин; Волгогр. гос. пед. ун-т, каф. физ. воспитания; отв. ред. Е. Э. Червякова. - Волгоград: Перемена, 2004. - 224 с..

10. Сулакшин С.С. Источники и основания государственных политик в России [Электронный ресурс]: монография/ Сулакшин С.С., Погорелко М.Ю., Репин И.В. — Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2010.— 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5741>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Электронная библиотека РНБ. URL: <http://www.nlr.ru>.
3. Сайт Министерства спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>.
4. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области <http://sport.volgograd.ru/>.
5. Спортивные федерации РФ (использование каталога сайтов Министерства спорта Республики Хакасия) <http://stm19.ru/sport/federationsrf>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц и др.).
2. Электронные словари и системы перевода.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Государственная политика в области физической культуры и спорта» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного оборудования.
2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра презентаций, учебных видеоматериалов.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, сборники нормативно-правовых актов, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения проверочных работ по усвоению учебного материала в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Государственная политика в области физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на

основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственная политика в области физической культуры и спорта» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.