

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

« 17 » 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой С.С. Смирнов « 17 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 30 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета В.А. Вурманов « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Мосаковский И.В., кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Получение необходимых знаний по вопросам аттестации и сертификации рабочих мест и использовании их в своей учебной или преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Эффективность эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Менеджмент физической культуры и спорта», «Нормативно-документационное обеспечение деятельности в физической культуре и спорте», «Правовое обеспечение физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- правовые основы охраны труда;
- измерение и оценка частоты и скорости инфразвука (вибраций) и звукового давления в помещениях предприятия;
- измерение и оценка температуры и относительной влажности воздуха в помещениях предприятия для разных периодов года;

уметь

- совершенствовать административно-правовую деятельность предприятия или образовательного учреждения по вопросам сертификации и аттестации рабочих мест;
- измерение и оценка концентрации вредных газов, паров, аэрозолей и пыли в помещениях предприятия и оформление таблицы сертификата "Наличие химических веществ";
- измерение и оценка скорости движения воздуха в помещениях предприятия для разных периодов года;

владеть

– методами анализа и оценки условий и безопасности труда на основе практического использования контрольно-измерительной аппаратуры, методикой аттестации рабочих мест по условиям труда;

– измерение и оценка естественной, искусственной и совмещённой освещённости на рабочих поверхностях помещений;

– измерение и оценка радиационного фона и интенсивности ионизирующих излучений в помещениях предприятия.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Санитарно-гигиеническая аттестация и сертификация условий труда	Контрольно-измерительная аппаратура для выполнения работ по аттестации санитарно-гигиенического состояния условий труда
2	Техническая аттестация и сертификация условий труда	Контрольно-измерительная аппаратура для выполнения работ по аттестации технического состояния условий труда

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Санитарно-гигиеническая аттестация и сертификация условий труда	9	–	9	18	36
2	Техническая аттестация и сертификация условий труда	9	–	9	18	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Иванов, Ю. И. Аттестация рабочих мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Иванов, В. А. Зубарева, Л. М. Поляк ; Ю. И. Иванов. - Кемерово : Кемеровский

технологический институт пищевой промышленности, 2010. - 247 с. - ISBN 978-5-89289-588-0..

2. Ерёменко Д. Е., Остапенко В. С. "Безопасность жизнедеятельности" (учебное пособие)- М.: РГУП, 2016 (308 с.) - Режим доступа [http // www.Iprbookshccp, ru / 49600.ЭВС](http://www.Iprbookshccp.ru/) "IPRbooks".

3. Финоченко В.А. Аттестация рабочих мест по условиям труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Финоченко В.А., Финоченко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57977.>— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст] : учебник: учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / А. А. Раздорожный. - М. : Экзамен, 2006. - 511 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-472-02348-3; 5 экз. : 160-93..

2. Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности ["Электронный ресурс] учебное методическое пособие, М.: ,2008.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально - педагогического университета. URL: <http://IMS.vspu.ru>.

2. Ронew. Fmchs.ru - Дистанционный образовательный портал.

3. ФГ БОУВО "Академия гражданской защиты" МЧС России.

4. [Http://WWW.iprbookshop.ru](http://WWW.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.

5. [Http://WWW.iprbookshop.ru](http://WWW.iprbookshop.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн сервис сетевых документов Mikrjsoft Office, com.

2. Технологии обработки текстовой информации.

3. Комплект офисного программного обеспечения.

4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).

5. Интернет - браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных

срезов и др.).

3. Методические указания для выполнения лабораторных работ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной

литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Аттестация и сертификация рабочих мест в образовательном учреждении» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.